

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет
_____ С.В. Медведев

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СШ№6
_____ Г.Н. Черемных
Приказ №398 от 30.08.2023г.

ПРОГРАММА
взаимодействия школы с родителями
обучающихся
на период с 2023 – 2026 гг.

Актуальность взаимодействия школы и родителей

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Сегодня взаимодействие между школой и родителями рассматривается с учетом модернизации современной образовательной системы. Взаимодействие предполагает ориентацию на родителей как на «заказчиков» образовательных услуг, и, в то же время, активных, добросовестных и ответственных потребителей, способных правильно оценить их качество и принять участие в оптимизации учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными запросами и современными требованиями к самоорганизации учебного процесса. Всё это предусматривает необходимость выстраивания долгосрочных взаимовыгодных отношений с родителями на принципах и условиях социального партнёрства. Взаимодействие школы и семьи выстраивается через новые формы сотрудничества, обозначенные современной стратегией образования.

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения обучающихся. Воспитательный потенциал семьи - это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечении координации усилий по всем направлениям воспитания - идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического. Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения.

Важнейшие проблемы сегодня - увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования. Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей, что и побудило создать программу взаимодействия школы с родителями.

Программа взаимодействия школы с родителями - это теоретическое воплощение идеи сотрудничества родителей и школьного коллектива, связи школы с социумом села, с общественными организациями и учреждениями; защита семьи, материнства, нравственного просвещения родителей и воспитания будущих родителей.

Идея программы, установление доверительных партнерских отношений с семьей каждого ученика.

Цель программы: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Основные задачи Программы:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги - родители, родители - родители.
3. Формирование основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа - семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Участники программы: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогический коллектив.

Срок реализации программы: 2023-2026 (три года)

Основные этапы реализации программы:

Первый этап (сентябрь-октябрь 2023 года): анализ и диагностика взаимодействия педагогов, учащихся, родителей (семей); формирование общественного мнения о значимости и необходимости работы с семьей; организация планирования работы с семьей.

Второй этап - реализация мероприятий направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы ее коррекция.

Третий этап (август 2026 года: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение путей дальнейшей работы. Подведение итогов и постановка новых задач организации работы.

Основными направлениями работы школы с семьей являются:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, конференции, консультации, беседы, организация встреч со специалистами).

2. Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (работа родительских активов классов, участие родителей в рейдах, в заседаниях Совета профилактики; активное вовлечение родителей в организацию классных и школьных мероприятий).

3. Психолого-педагогическая диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, со стороны социального педагога школы, проведение простейших диагностических методик с привлечением психолога школы).

4. Коррекционная работа является продолжением диагностической (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания).

5. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые уроки, внеклассные мероприятия; (совместные классные и общешкольные традиционные праздники, шефская помощь).

Работа с родителями проводится:

1) Со всеми родителями в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) С частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий, бесед по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Управление взаимодействием школы и семьи.

1. Создание родительского совета по координации взаимодействия школы и семьи.

2. Изучение состояния проблемы и постоянное отслеживание результатов ее решения: создание рабочей группы (психолог, представитель администрации); разработка критериев, показателей и методик для отслеживания результатов реализации программы; анализ результатов диагностики и представление их собранию.

3. Проведение тематических педагогических советов: Программы взаимодействия школы и семьи В действии; Как развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов и родителей? (совместно с родителями); Взаимодействие педагогов и семьи в повышении качества образования учащихся (совместно с родителями); Как формировать нравственность детей (совместно С родителями и активом детей).

4. Координация работы в школе и классных коллективах по психолого-педагогическому просвещению родителей.

5. Содействие в совершенствовании взаимодействия педагогов с семьями: определение форм привлечения родителей к организации учебного процесса; составление перечня творческих семейных заданий по изучаемым дисциплинам и конкретным темам; обмен опытом.

6. Поощрение деятельности родителей (оформление благодарственных писем самым активным родителям; проведение конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив», «Лучший родительский комитет», «Самый активный родитель»; присвоение званий Дружная семья).

7. Контроль за деятельностью педагогов по взаимодействию с родителями, семьями: сбор информации о проведении родительских собраний; проверка плана работы классного руководителя с родителями и его реализации; посещение и анализ мероприятий, проводимых педагогами с родителями (родительских собраний, занятий с родителями, заседаний родительских комитетов, совместных мероприятий родителей и детей); учет деятельности педагогов по совершенствованию своего профессионального мастерства в работе с родителями.

Основные направления, содержание и формы реализации программы

№ п/п	Направления	Содержание и формы деятельности
1	<p>Организационная деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение семей (социальный паспорт класса) 2. Отбор, составление и проведение методик по изучению семьи 3. Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы 4. Знакомство родителей с УП, программами 5. Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение родительского собрания 6. Обеспечение и стимулирование работы родительского комитета 7. Организация психолого-педагогического просвещения родителей 8. Распределение поручений между родителями по участию в делах класса 10. Проведение педагогических консилиумов по координации воспитательных воздействий на ребенка, реализации программы его развития
2	<p>Развитие отношений взаимопонимания и взаимоуважения между родителями и детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение взаимоотношений в семье (сочинения, анкеты, рисунки, воспитывающие ситуации) 2. Создание ситуаций для воспитания уважительного отношения детей к своим родителям: <ul style="list-style-type: none"> - организация поздравлений с праздниками, днем рождения (подготовка подарков, сюрпризов для родителей); - творческие встречи с родителями, рассказывающими о своей профессии, увлечениях; - организация выставок результатов труда родителей 3. Работа с родителями по созданию благоприятной атмосферы в семье: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с традициями, которые развивают отношения в семье (проведение семейных праздников, поздравления с важными событиями в семье каждого члена семьи, распределение обязанностей между родителями и детьми); - пропаганда опыта формирования положительных отношений в семье, одобрение родителей, которые обеспечивают благоприятную атмосферу для ребенка в семье 4. Организация совместной деятельности родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> - организация семейных конкурсов - «читающая семья», «спортивная семья», «дружная семья», конкурс семейных газет; - представление результатов совместного творчества родителей и детей, рассказ об увлечениях в семье; - проведение совместных дел (турпоходы, трудовые дела, оформление кабинета, генеральные уборки, экскурсии); - выполнение творческих семейных заданий при подготовке мероприятий (оформление наглядности, выступление, представление проекта); - выполнение семейных заданий по учебным предметам 5. Создание совместных объединений по интересам, клубного типа

3	Организация работы коллектива родителей	<p>1. Развитие самоуправления В классном родительском коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение роли, статуса родительских собраний как органов самоуправления, совершенствование методики их проведения; - организация коллективного обсуждения и принятие решений ПО всем вопросам, затрагивающим интересы родителей и детей; - проведение на родительских собраниях коллективного планирования работы на год, главных событий, мероприятий; - организация коллективного анализа работы ШКОЛЫ и класса за учебный год, а также ОСНОВНЫХ проблем и событий в коллективе; - выборы родительского комитета; - организация систематической работы родительского комитета, обеспечение реальных полномочий родительского комитета, его прав и обязанностей, - привлечение родительского актива к обсуждению планов воспитательной работы, ОСНОВНЫХ документов, которые затрагивают интересы детей, - организация контроля за режимом работы детей, питанием, здоровьем и проведением оздоровительных мероприятий
4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	<p>1. Организационная работа В классных коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образовательных ориентаций родителей; - сбор заявок на встречу со специалистами; - обсуждение проблем воспитания детей для составления тематики различных форм просвещения родителей. <p>2. Совершенствование форм психолого-педагогического просвещения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм проведения занятий, предусматривающих диалог, субъектную позицию родителей (решение проблемных ситуаций, обмен опытом, дискуссия); - расширение групповых форм просвещения родителей, связанных с особенностями пола детей, типичными проблемами В воспитании отдельных групп детей; - организация индивидуального просвещения родителей (совместные беседы-поиски по проблемам ребенка, подбор литературы, организация консультаций СО специалистами, составление памяток, совместное планирование действий ПО решению конкретной проблемы ребенка); - информация о наиболее интересных и полезных публикациях, книгах ПО проблемам, которые волнуют родителей; - подготовка печатных материалов, включающих конкретные советы и рекомендации по изучаемому вопросу , список публикаций

Ожидаемые результаты

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:

- наличие банка данных проблемных семей школы;
- снижение количества неблагополучных семей в школе;
- уровень педагогической компетентности родителей;
- уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы;
- положительные отзывы участников Программы;
- новые формы сотрудничества, взаимодействия семьи и школы;
- более высокая удовлетворенность родителей работой школы;
- снижение количества правонарушений среди учащихся.

Критерии оценки взаимодействия педагогов с семьёй:

- учёт социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей по различным проблемам;
- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;
- выявлен, обобщен, распространен опыта семейного воспитания.

План управления по основным видам деятельности

Виды деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Диагностика семей	1. Условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. 2. Характеристика нравственного микроклимата семей и ее традиций. 3. Анализ воспитанности семье (Анкета). 4. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. 5. Карта - характеристика на учащегося. 6. Составление социального паспорта школы. 87. Выявление взаимоотношений семьи и общества. Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества (Анкета).	Сентябрь 2023г Октябрь 2023г	зам. директора по ВР педагог - психолог классные руководители социальный педагог, классные руководители зам. директора по ВР

<p>2. Пропаганда психолого - педагогических занятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные родительские собрания 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Психолого-педагогический лекторий. 4. Деловые игры. 5. Круглые столы. 6. Информационный бюллетень «Для вас, родители!» 7. Школа родителей будущих первоклассников. 8. Консультации для родителей 	<p>1 раз в четверть 2 раза в год</p> <p>В течение всего периода по плану школы</p> <p>В течение всего периода апрель 2024-2026гг</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>классные руководители администрация</p> <p>педагог – психолог, зам. директора по ВР, соц. педагог</p> <p>классные руководители</p>
<p>3. Работа с родительским активом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акций: «Здоровый образ жизни - это стильно» 2. Организация недели: «Семья и школа». 3. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «Масленица», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер». 4. Дежурство во время общешкольных праздников. 5. Рейды. Посещение семей. 6. Подготовка и проведение родительских собраний. 7. Помощь в организации ремонта классов 8. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты 	<p>октябрь 2023-2026гг</p> <p>ноябрь 2023-2026гг</p> <p>по плану работы школы</p> <p>по плану работы школы</p> <p>по необходимости</p> <p>июнь - август 2024-2026гг</p> <p>по необходимости</p>	<p>зам. директора по ВР</p> <p>соц. педагог и родительский комитет</p> <p>классные руководители</p> <p>соц. педагог</p>
<p>4. Работа с семьями «Группы риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отдыха в летний период 2. Посещение семей 3. Проведение консультаций для родителей 4. Заседания совета профилактики (совместно с родителями) 5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания 6. Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции 7. Проведение рейдов по соблюдению распорядка дня учащимися из категории риска 	<p>май - август 2024-2026гг</p> <p>по необходимости</p> <p>и в течение всего периода</p> <p>сентябрь-октябрь 2023г</p> <p>сентябрь-октябрь 2023-2026гг</p> <p>в течение всего периода</p>	<p>зам. директора по ВР,</p> <p>соц. педагог, классные руководители</p>

<p>5. Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по результатам диагностики. 2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей. 3. Проведение педагогических консилиумов. 4. Проведение тематических педсоветов. 5. Проведение деловых игр, семинаров - практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми и семьями. 6. Обобщение опыта работы с семьями. 	<p>по плану работы ШКОЛЫ</p>	<p>зам. директора по ВР, соц. педагог и родительский комитет</p>
<p>6. Школьные традиции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. 2. «Папа, мама, я - спортивная семья». 3. Новогодние представления. 4. День здоровья. 5. День матери. 6. Выпускной вечер. 7. «Операция - каникулы!» 8. Семейные вечера: Дети + родители. 9. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д. 10. Творческие выставки детских работ. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>зам. директора по ВР, и соц. педагог и родительский комитет</p>
<p>7. Взаимосвязь: с социумом, с общественными организациями и учреждениями и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГБДД, ПДН и т.д. 2. Совместные мероприятия с библиотеками, детским садом. 3. Работа с неблагополучными семьями 4. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации, участкового, медицинских работников. 5. Работа по преемственности образования детский сад - школа. 	<p>в течение всего периода</p>	<p>администрация, зам. директора по ВР, социальный педагог</p>

Планируемые общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки	Ответственные
2023-2024 учебный год			
1	Организация свободного времени детей. Внеурочная деятельность ШКОЛЬНИКОВ.	Октябрь	Администрация
2	Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде. Внимание! Кибербуллинг!	Декабрь	Социальный педагог
3	Ступени к будущей профессии.	Март	Администрация
4	Наши успехи в 2023-2024 учебном году. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.	Май	Администрация, начальник лагеря
2024-2025 учебный год			
1	Роль родителей в обучении ребенка. Внеурочная деятельность школьников	Сентябрь	Администрация, педагог-психолог,
2	Конфликт детско-родительских отношений.	Декабрь	Социальный педагог
3	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ.	Март	Администрация
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся.	Май	Администрация, начальник лагеря
2025-2026 учебный год			
1	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Внеурочная деятельность ШКОЛЬНИКОВ.	Сентябрь	Администрация
2	Ценностные ориентиры современных детей	Декабрь	Администрация
3	Суициды как крайняя форма ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ поведения.	Март	Администрация
4	Причины детской агрессии. Неформальные подростковые течения. Лето-2026.	Май	Администрация

Темы родительских собраний и родительского лектория по вопросам воспитания

Направления работы	Класс	Примерные темы родительских собраний	Примерные темы родительских лекториев
«Организация учебно-воспитательного»	1	- Адаптация ребёнка в НОВЫХ условиях. - Трудности адаптации первоклассников к ШКОЛЬНЫМ условиям - Книга в семье: ЧТО и как читают наши дети.	- «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?» - Как ПОМОЧЬ ребенку стать успешным.
	2	- О пятибалльной системе оценивания. - Первые отметки - первые радости и огорчения. - Особенности возраста. Влияние мотивации на успеваемость. - Как помочь ребенку учиться?	- Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности.
	3	- Задачи обучения и воспитания учащихся на НОВЫЙ учебный ГОД. - Требования к выполнению домашнего задания.	- Развитие ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ и качеств ребенка.
	4	- Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника. - Учёба - наш главный труд. - Домашние задания и как мы к ним относимся.	- Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. - Преемственность при переходе к среднему звену. - Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.
	5	- Младший подросток и его особенности. - Воспитание у школьников ответственного отношения к учению. - Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.	- Возрастные особенности подростка. - Развитие внимания и памяти школьника. - МОТИВ как регулятор поведения. - Формирование самосознания подростка. - Первые проблемы ПОДРОСТКОВОГО периода.
	6	- Роль домашнего задания в учебной деятельности. - Телевидение. Компьютер. Сотовый телефон. Польза и вред. - Интернет в жизни школьника - Результативность ШКОЛЬНОГО обучения. От чего она зависит?	- Формирование ВОЛИ шестиклассника. - Взаимодействие с тревожными детьми. - Проблемное поведение ПОДРОСТКОВ. - Особенности возрастного развития ПОДРОСТКОВ. Что делает подростка «трудным»? - Психологические особенности 6 классика.

	7	<ul style="list-style-type: none"> - Плохие отметки и их причины. - Увлечения и интересы семиклассников. - Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления и формирования личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Межличностное общение ПОДРОСТКОВ. - Агрессивный ребенок - причины появления проблемы. - Проблемное поведение подростка. - Проблема полового воспитания подростков. - Переходный возраст: особенности контакта с подростками.
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Жизненные цели подростков (профориентационная работа) - «Основные направления обучения в связи с подготовкой к экзаменационному 9 классу» (совместное собрание с 	<ul style="list-style-type: none"> - Конфликты и пути их решения. - Воспитание толерантности подростка. - Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - О трудностях обучения. - Экзамен без стресса. - Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Мой ребенок - выпускник! 	<ul style="list-style-type: none"> - Пути к согласию, или как разрешить конфликт. - Мотив как регулятор поведения. - Как помочь или не мешать ребенку учиться? - Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную
«За здоровый образ жизни!»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Режим дня Психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние вредных привычек на здоровье ребенка.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома. 	<ul style="list-style-type: none"> Детская агрессивность, ее причины и последствия.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Забота родителей о здоровье детей. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Основы валеологического воспитания детей среднего школьного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровый ребенок - здоровое общество.
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика заболеваний и вредных привычек - Как сохранить здоровье школьника. 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в семье условий для укрепления здоровья, предупреждение утомляемости и нервных заболеваний у подростков. - Здоровый образ жизни - путь к здоровью. 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> - - ЗОЖ, профилактика вредных привычек 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности полового просвещения подростков
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни - образ жизни современного человека.

	1	<ul style="list-style-type: none"> - Условия семейного воспитания. - Настоящая и мнимая любовь к детям. Воспитание у детей интереса к чтению. 	- Гаджет в жизни семьи и первоклассника.
«Роль семьи в воспитании ребенка»	2	<ul style="list-style-type: none"> - Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка. - Роль семьи в формировании личности ребенка. - Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта. 	- Поощрение и наказание детей в семье.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Методы воспитания: поощрения и наказания в семье. - Воспитание сознательной дисциплины у учащихся. - Досуг в семье. - Трудовое участие ребенка в жизни семьи. 	- Учимся разговаривать с ребенком.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Пример родителей - один из ведущих факторов воспитания. - Как уберечь ребёнка от насилия. - Учёба - наш главный труд. 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - - Вежливое общение в семье. 	- Ценности современного подростка.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления. - Дети и свобода. Достижение года. Авторитет родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентация школьников на ценности семьи. - Воспитание характера школьника. Общение в семье.
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - друг или враг? - Трудовое воспитание в семье. - Роль отца и матери в семье. - Нравственное воспитание подростка в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка. - Влияние семьи на социальную зрелость подростка.
	8	<ul style="list-style-type: none"> - Роль семьи в формировании правосознания у подростков. - Роль семьи в нравственном воспитании обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детско - родительские отношения. - Общение родителей с детьми. - Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. - О родительском авторитете.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентация в семье. - Как научиться быть ответственным за свои поступки. - Трудовое воспитание в семье и в школе. 	- - Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.

	1	- Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника	
«Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка»	2	- Типы семей и стили семейного воспитания. «Как с пользой провести летние каникулы».	- Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода.
	3	- Воспитание у детей навыков и привычек культурного поведения. - Организация досуговой деятельности в семье.	- - Воображение и его роль в жизни ребенка.
	4	- Четвероклассник - это выпускник начальной школы. - Багаж знаний выпускника начальной школы.	- Как помочь выпускнику начальной школы подготовиться к 5 классу.
	5	- Культура речи ребенка. - Трудовое воспитание в семье и школе. - Организация досуга обучающихся в летнее время как средство профилактики правонарушений.	
	6	- Пять тактик семейного воспитания. - Типы семейных взаимоотношений	- Нравственное развитие школьников.
	7	- Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи. - Секретный мир наших детей. Ребенок и улица.	- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.
	8	- Убеждение и внушение как методы воспитания личности. - Трудовое воспитание в семье и школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное	- Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их разрешения.
	9	- Роль семьи в подготовке детей к экзаменам. - Патриотическое воспитание школьников. - Школа общения с ребенком. Подросток и взрослые. Как вести себя со своим ребенком.	- Ребенок и милиция. - Развитие эстетической культуры подростков. - Роль семьи и школы в профориентации школьников.