Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | | Критерии соответствия квалификационной категории | | |
| параметры | критерии | I | | Высшая |
| Организационно-методическая деятельность | *Результативность* | программа методической деятельности ОУ  ( 100% охват педагогов ОУ)  разработка  дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлению  проведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по обобщению опыта педагогов | | *см. 1категорию* + позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МО  программа сопровождения реализации педагогами индивидуальных образовательных программ и УМК к ней  организована деятельность команды тьюторов на уровне района  инновационный опыт педагогов района представлен на уровне края |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | организация работы методических объединений в ОУ,  разработка, рецензирование, подготовка к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов.  разработка дидактического материала по какому-либо направлению  формирование пакетов документов информационно методического характера  организация распространения опыта работы учителей на муниципальном уровне | | *см. 1категорию* + организация процесса разработки программы методической деятельности ОУ, инициирование процесса создания педагогами индивидуальных образовательных программ  организация и разработка УМК по сопровождению  организация мест (фестивали, конкурсы, дебаты, т.д.) для предъявления педагогами своей профессиональной позиции  организация мониторинга качества деятельности команды тьюторов, методической работы в ОУ района  организация распространения опыта работы учителей на региональном уровне |
| *Компетентности* | организаторская | | |
| Аналитико-разработческая деятельность | *Результативность* | наличие методических рекомендаций по внедрению нового или отказа от него  наличие аналитических справок о результатах       опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУ  наличие пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования | | *см. 1категорию* + сборник методических материалов по выбранному направлению, аналитический доклад о деятельности МСО  наличие пакета нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУ  и реализации приоритетных задач образования |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | анализ результатов экспериментальной и инновационной работы ОУ  разработка предложений по использованию наилучших результатов, информационных материалов | | *см. 1категорию* + анализ методической деятельности в ОУ  разработка программы методической деятельности  разработка методических рекомендаций по выбранному направлению  помощь тьюторам в определении своего уровня методической компетентности и предметной компетентностей учителей |
| *Компетентности* | аналитическая | | *см. 1категорию* + методическая |
| Методическое сопровождение учителей в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта | *Результативность* | наличие оформленного заказа (список учителей) на повышение квалификации, разработаны планы МО по повышению квалификации учителей   наличие у учителей индивидуальных образовательных программ  отрецензировано не менее двух разработок (материалов) учителей  обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее двух учителей | | *см. 1категорию* + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУ  реализация плана деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационные проекты  наличие базовой или стажерской площадки  подготовлен к изданию и/ или наличие рецензии на сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровне  предъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне |
| *Профессиональные*  *действия и средства* | изучение потребности учителей в повышении квалификации, рекомендация курсов повышения квалификации, оформление заявок  информирование учителей о новых передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах, других средствах обучения и рекомендации по выбору из них наиболее эффективных      оказывает учителям индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся            выявление, обобщение, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне | | *см. 1категорию* + формирование у учителей образовательных потребностей, оформление с их учетом образовательного заказа методическому совету ОУ, ИПК  поддержка учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ  помощь в освоении новых технологий обучения и воспитания,   сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.     проведение образовательно-развивающих семинаров с учителями (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения)    поддержка процесса разработки учителями содержания, форм, методов, средств обучения  помощь учителям в осознании  собственной профессиональной деятельности , работа с представлениями педагогов по улучшению или изменению их профессиональной деятельности    консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения    проведение экспертизы педагогических действий на соответствие поставленным образовательным задачам или модельным представлениям о действиях  помощь учителю в осуществлении анализа, обобщения и предъявления собственного опыта  формирование и сопровождение инновационного опыта, распространение его на уровне региона |
| *Компетентности* | управленческая | *см. 1 категорию* + экспертная, тьюторская | |
| Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства | *Результативность* | оформленные презентации, тексты выступлений | *см. 1 категорию* + наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов и др. на региональном уровне | |
|  | *Профессиональные действия и средства* | обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне | написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации регионального уровня | |
|  | *Компетентности* | методическая | | |
| Деятельность я в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности  динамика в повышении результативности профессиональной деятельности | | |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре  работа/руководство творческой группой по выбранному направлению | |
| *Компетентности* | образовательная | | |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровнях | участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне | |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* | осуществление социально-культурной деятельности | деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер | |
| *Компетентности* | гражданская | | |