Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего»)

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Организационно-методическая деятельность | *Результативность* | программа методической деятельности ОУ ( 100% охват педагогов ОУ)разработка  дидактических материалов, учебно-методических документов по какому-либо направлениюпроведение не менее одного мероприятия на муниципальном уровне по обобщению опыта педагогов  | *см. 1категорию* + позитивная динамика вовлеченности педагогов в деятельность районного МОпрограмма сопровождения реализации педагогами индивидуальных образовательных программ и УМК к нейорганизована деятельность команды тьюторов на уровне районаинновационный опыт педагогов района представлен на уровне края |
| *Профессиональные* *действия и средства* | организация работы методических объединений в ОУ, разработка, рецензирование, подготовка к утверждению дидактических материалов, учебно-методических документов.  разработка дидактического материала по какому-либо направлениюформирование пакетов документов информационно методического характераорганизация распространения опыта работы учителей на муниципальном уровне   | *см. 1категорию* + организация процесса разработки программы методической деятельности ОУ, инициирование процесса создания педагогами индивидуальных образовательных программ организация и разработка УМК по сопровождениюорганизация мест (фестивали, конкурсы, дебаты, т.д.) для предъявления педагогами своей профессиональной позицииорганизация мониторинга качества деятельности команды тьюторов, методической работы в ОУ района организация распространения опыта работы учителей на региональном уровне  |
| *Компетентности* | организаторская |
| Аналитико-разработческая деятельность  | *Результативность* | наличие методических рекомендаций по внедрению нового или отказа от негоналичие аналитических справок о результатах       опытно – экспериментальной и инновационной работы ОУналичие пакета нормативно – правовых материалов по ключевым задачам образования | *см. 1категорию* + сборник методических материалов по выбранному направлению, аналитический доклад о деятельности МСОналичие пакета нормативно – правовых и методических материалов по организации сопровождения деятельности ОУи реализации приоритетных задач образования  |
| *Профессиональные* *действия и средства* | анализ результатов экспериментальной и инновационной работы ОУ разработка предложений по использованию наилучших результатов, информационных материалов   | *см. 1категорию* + анализ методической деятельности в ОУ разработка программы методической деятельностиразработка методических рекомендаций по выбранному направлению помощь тьюторам в определении своего уровня методической компетентности и предметной компетентностей учителей |
| *Компетентности* | аналитическая | *см. 1категорию* + методическая |
| Методическое сопровождение учителей в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта | *Результативность* | наличие оформленного заказа (список учителей) на повышение квалификации, разработаны планы МО по повышению квалификации учителей наличие у учителей индивидуальных образовательных программотрецензировано не менее двух разработок (материалов) учителей обобщен и предъявлен на муниципальном уровне опыт не менее двух учителей | *см. 1категорию* + оформлен для методического совета ОУ образовательный заказ (под потребности учителей) в соответствии с задачами ОУреализация плана деятельности творческих, тьюторской групп, в том числе реализующих инновационные проектыналичие базовой или стажерской площадкиподготовлен к изданию и/ или наличие рецензии на сборник материалов по обобщению опыта педагогов на муниципальном уровнепредъявлен опыт работы тьюторской команды, творческой, проектной группы на региональном уровне |
| *Профессиональные* *действия и средства* | изучение потребности учителей в повышении квалификации, рекомендация курсов повышения квалификации, оформление заявокинформирование учителей о новых передовых технологиях обучения и воспитания, о видеоматериалах, других средствах обучения и рекомендации по выбору из них наиболее эффективных  оказывает учителям индивидуальные консультации рекомендательного характера относительно форм и методов обучения, воспитания и развития учащихся     выявление, обобщение, распространение педагогического опыта на муниципальном уровне |  *см. 1категорию* + формирование у учителей образовательных потребностей, оформление с их учетом образовательного заказа методическому совету ОУ, ИПК поддержка учителей в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных программпомощь в освоении новых технологий обучения и воспитания,   сопровождает процесс выбора педагогами новых средств.  проведение образовательно-развивающих семинаров с учителями (включает обучающихся в деятельность по пониманию, конструированию, проектированию содержания, форм, методов, средств обучения)  поддержка процесса разработки учителями содержания, форм, методов, средств обучения помощь учителям в осознании  собственной профессиональной деятельности , работа с представлениями педагогов по улучшению или изменению их профессиональной деятельности консультирование: работает с педагогом по выделению проблемы, проектированию ее решения, использует эффективные методы тьюторского сопровождения проведение экспертизы педагогических действий на соответствие поставленным образовательным задачам или модельным представлениям о действиях помощь учителю в осуществлении анализа, обобщения и предъявления собственного опытаформирование и сопровождение инновационного опыта, распространение его на уровне региона |
| *Компетентности* | управленческая | *см. 1 категорию* + экспертная, тьюторская |
| Обобщение и распространение собственного опыта и мастерства | *Результативность* | оформленные презентации, тексты выступлений | *см. 1 категорию* + наличие публикаций или текстов выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации, сценарии мастер-классов и др. на региональном уровне |
|  | *Профессиональные действия и средства* | обмен опытом работы на семинарах на муниципальном уровне или выступление на мероприятиях научно-практической направленности на муниципальном уровне | написание статей, подготовка и проведение презентаций, мастер-классов или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности или курсах повышения квалификации регионального уровня |
|  | *Компетентности* | методическая |
| Деятельность я в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельностидинамика в повышении результативности профессиональной деятельности |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуреработа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности* | образовательная |
| Эффективный социальный опыт | *Результативность* | участие в социально-значимых акциях или проектах на школьном и муниципальном уровнях | участие в социально-значимых акциях, направлениях работы в общественной организации или проектах на региональном уровне |
| *Социальные и профессиональные действия и средства* | осуществление социально-культурной деятельности | деятельность в региональной общественной организации в сфере образования или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер |
| *Компетентности* | гражданская |