**Технологическая карта этапов урока.**

Ф.И.О. учителя: Алтова Юлия Михайловна

Класс: 4

УМК: «Начальная школа XXI века»

Предмет: Литературное чтение

Тема урока: «Картины зимы в произведениях. А.С. Пушкин «Зимнее утро». (этапы: актуализация знаний, постановка учебной задачи)

Тип урока: Урок «открытия» нового знания.

Цель урока: Овладение новым знанием

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| - знают писателей- баснописцев;-умеют определять жанры произведений; -знают биографию А. С. Пушкина и его творчество;- выражают свое отношение к его произведениям; |  -принимают учебную задачу;-контролируют и оценивают собственную деятельность и своих одноклассников;-осуществляют действие рефлексии; |  -обобщают информацию друг друга и данную учителем;-моделируют (устанавливают схему соответствия);-анализируют информацию, объекты по заданным условиям;-умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;-выдвигают гипотезы;-формулируют проблемные вопросы; | -взаимодействуют с учителем, отвечая на вопросы; -взаимодействуют друг с другом.-умеют договариваться, находить общее решение;-умеют с достаточной точностью выражать свои мысли | -формирование интеллектуальной и общей культуры  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа урока  | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, УУД) | Результат взаимодействия (продукт, УУД) | Диагностика достижения планируемых результатов урока  |
| 1 | Актуализация знаний. | Организовать актуализацию изученных знаний, необходимых для «открытия нового знания» | Фронтальная, индивидуальная, парная | Предъявляет задание для актуализации знаний (на доске портреты писателей И.А. Крылова, И.И. Хемницера, А.Е Измайлова). Предлагает вспомнить кто изображен на портретах.  Организует диалог-обсуждение: какой жанр творчества объединяет этих писателей? Управляет учебной дискуссией.Подводит к обобщению.Организует работу в парах: предлагает выполнить задание (карточка).Установить соответствие между писателем и произведением И.А. Крылов «Кукушка» И.И. Хемницер «Квартет»  А.Е. Измайлов «Друзья» А.С. Пушкин «Стрекоза и муравей»Организует самопроверку выполненного задания (слайд на доске)Установить соответствие между писателем и произведением И.А. Крылов «Кукушка» И.И. Хемницер «Квартет»  А.Е. Измайлов «Друзья» А.С. Пушкин «Стрекоза и муравей»Организует рефлексию: покажите знаком (+) какие пары справились с заданием.Демонстрирует удовлетворенность успешностью выполнения учащимися задания.Инициирует проблемный вопрос учащихся. | Называют фамилии авторов. Высказывают свои предположения.Приводят доказательства.Слушают мнение одноклассников. Из высказанных предположений выбирают верное, делают вывод, определяют жанр (баснописцы)Работают в парах: -читают задание;-высказывают свои предположения друг другу;- принимают решение;-устанавливают соответствие между писателем и произведением.Проверяют по образцу,соотносят свой результат с правильным.Оценивают свою работу.Показывают знаком (+) результат своей работы.Испытывают эмоциональное удовлетворениеЗадают вопрос: почему на слайде фамилия Пушкина? | Используют имеющуюся информацию.Взаимодействуют с учителем, отвечая на вопросы;вступают в учебный диалог;умеют с достаточной точностью выражать свои мыслиОбобщают информацию друг друга, делают вывод.Взаимодействуют друг с другом.Понимают задание.Принимают учебную задачу.Умеют договариваться. Обобщают информацию друг друга. Находят общее решение. Умеют моделировать (создают схему соответствия).Контролируют и проверяют собственную деятельность и своего одноклассника.Осуществляют действие рефлексии.Оценивают результат своей работы на основе заданного критерия.Понимают и принимают оценку учителя.Формулируют проблемный вопрос. | Назвали фамилии авторов.Предположили жанрОпределили жанр Наблюдение за работой в парах.Вопрос на понимание задания (кто может объяснить задание?)Создали схему соответствия.Соотнесли свой результат с правильным.Выявление количества пар, успешно справившихся с работой.Наблюдение за эмоциональным поведением учащихся.Сформулировали проблемный вопрос. |
| 2 | Постановка учебной задачи. | Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания | Фронтальная; групповая. | Побуждает обучающихся к самостоятельному определению темы урока.Выстраивает диалог- обсуждение учащимися, что они знают о А.С. Пушкине и его творчестве.Предъявляет рефлексивное задание (слайд) для обнаружения дефицита знаний:предлагает обсудить в группе о каком времени года будет новое произведение А. С. Пушкина и предположить его название.C:\Users\3-02\Desktop\123058518.jpg C:\Users\3-02\Desktop\foto-oboi-zimi.orig.jpgC:\Users\3-02\Desktop\5380341.jpgПредлагает сравнить предполагаемые названия с авторским по учебнику и назвать тему урока. | Выдвигают предположения по формулировке темы урока.Отвечают на вопросы учителя.Вспоминают и рассказывают, что им известно о жизни и творчестве А. С. Пушкина.Работают в группе:-обсуждают, -выдвигают гипотезы,-доказывают свое мнение,-предлагают варианты названия,-договариваются,-принимают общее решение,-дают название произведению.Фиксируют свои названия на доске.Находят информацию в учебнике. Сравнивают свое название произведения с авторским.Делают выводы о результате своей работы.Фиксируют тему урока. | Формулируют предполагаемую тему урока.Ориентируются в своей системе знаний. Взаимодействуют с учителем, отвечая на вопросы.Вступают в учебный диалог.Умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.Взаимодействуют друг с другом.Понимают задание.Принимают учебную задачу. Анализируют информацию, объекты по заданным условиям; выдвигают гипотезы;обобщают информацию друг друга, выделяют необходимую информацию.Умеют договариваться. Находят общее решение.Представляют результат своей работы.Выделяют необходимую информацию из учебника.Умеют сравнивать.Оценивают результат своей деятельности.Формулируют тему урока. | Зафиксировали на доске предполагаемую тему урокаРассказали биографию А.С. Пушкина.Рассказали о творчестве А.С. Пушкина.Наблюдение за работой в группе.Зафиксировали предполагаемые названия нового произведения.Зафиксировали тему урока: «Картины зимы в произведениях. А.С. Пушкин «Зимнее утро». |