

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол №1 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ №6  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Черемных  
приказ № 485 от 30.08.2022 г.

**Положение**  
**о структурном подразделении дополнительного образования**  
**«От самовыражения к творчеству»**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»**

**1. Общие положения**

1.1. Структурное подразделение дополнительного образования «От самовыражения к творчеству» (далее СПДО) является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» и не является юридическим лицом, и действует на основании данного Положения.

1.2. Структурно подразделение расположено по месту нахождения школы: 660016, г. Красноярск, улица Семафорная, дом 227 А (корпус 1), улица Матросова, дом 12 В (корпус 2).

1.3. Структурное подразделение дополнительного образования «От самовыражения к творчеству» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», типовым Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной образовательной программе, утвержденным приказом ГУО №366/п от 12.08.2022г., Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.4. Основные предназначения структурного подразделения дополнительного образования:

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании, как пространстве возможностей для самореализации и раскрытия талантов;

- развитие человеческого потенциала города, края, страны;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование поколения россиян, ориентированных на включение в процессы социокультурного развития государства.

1.5. Основные задачи структурного подразделения дополнительного образования:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

-социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Основным предметом деятельности СПДО является реализация дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям для обучающихся МАОУ СШ №6 всех возрастных категорий.

1.7 Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним в СПДО определяется образовательной программой (далее ОП СПДО), разработанной и утвержденной МАОУ СШ №6. Дополнительные общеобразовательные программы СПДО могут быть разработаны педагогами школы на основе рекомендованных Министерством образования РФ типовых, модифицированных (адаптированных), авторских или экспериментальных программ дополнительного образования.

1.8. Структура СПДО определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, регламентирующим порядок комплектования и организацию деятельности СПДО.

## **2. Основы деятельности**

2.1. Основным предметом деятельности СПДО МАОУ СШ № 6 является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2 СПДО осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением в течение всего календарного года в период с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время. В каникулярное время школа может открывать в установленном порядке лагеря, организовывать экспедиции и туристические походы, создавая группы детей с постоянными или переменными составами. В выходные и праздничные дни СПДО работает по специальному (согласованному) расписанию, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Занятия в СПДО могут начинаться через 30 мин после окончания основного учебного процесса в ОУ и продолжаться до 20.00 часов с понедельника по субботу. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп,

перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии и т.д. на основании приказа директора школы.

2.3. Форма обучения во всех творческих объединениях – очная, при необходимости с применением форм электронного обучения и дистанционных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. Творческие объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Формат детских творческих объединений: кружок, студия, ансамбль, секция, клуб, театр и другие.

2.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких творческих объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане дополнительного образования МАОУ СШ №6.

2.6. Объединения комплектуются до 15 сентября текущего года.

2.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.8. Нормируемая часть рабочего времени педагога дополнительного образования определяется в астрономических часах и включает проводимые занятия, продолжительностью 30 – 45 минут, и короткие перерывы (перемены не менее 5 минут) между каждым занятием, установленные для обучающихся. При этом количество часов нагрузки педагога соответствует количеству проводимых занятий. При проведении спаренных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться педагогом для выполнения другой педагогической работы.

Не допускается использование педагогических часов, выделенных СПДО на реализацию ОП СПДО, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана, индивидуальных и репетиторских занятий.

2.9. Содержание дополнительной общеобразовательной программы по каждой направленности, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

2.10. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОП СПДО. Педагог дополнительного образования несет полную ответственность за проведение промежуточной и итоговой аттестации, определения уровня освоения программ и качество их реализации.

2.11. СПДО ежегодно до начала учебного года обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также изменяет перечень принятых к реализации программ на учебный год. В течение учебного года изменение перечня программ возможно в исключительных случаях, не позднее начала второго триместра.

2.12. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах СПДО регламентируются ОП СПДО с учетом требований СанПиН, учебными планами, журналами учета работы творческих объединений, расписанием занятий, которое составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

2.13. Количественный состав детских объединений СПДО определяется ОП СПДО, с учётом санитарно-гигиенических требований, приложения «О методических рекомендациях Департамента молодежной политики воспитания и социальной защиты детей МОиН РФ» (от 19.10.06 г. № 06-1616), психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса и может варьироваться.

2.14. Прием в творческие объединения СПДО в группы первого и последующих лет обучения производится ежегодно с 1 по 15 сентября. Принимаются дети с 6 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися ОП СПДО.

2.15. Прием детей в объединения СПДО осуществляется на основе личного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, а также с использованием АСИ «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (<https://navigator.krao.ru/>) в соответствии с Регламентом предоставления муниципальной услуги по зачислению на обучение по дополнительной образовательной программе МАОУ СШ №6. При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности необходимо также заключения врача о состоянии здоровья обучающегося, подтверждающее его допуск к занятиям.

2.16. При приеме СПДО обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Обеспечивается возможность ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательного процесса через официальный сайт школы: [школабкрасноярск.рф](http://школабкрасноярск.рф). и информационные ресурсы АСИ «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (<https://navigator.krao.ru/>).

2.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов СПДО организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (до 15 человек). Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.18. В работе творческих объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав при наличии условий и согласия руководителя творческого объединения.

2.19. Дисциплина в СПДО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.21. Запрещается привлекать обучающихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному ОП СПДО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся, родители (законные представители), педагогический персонал.

4.2. К основным правам обучающихся относятся:

- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями СПДО;
  - уважение человеческого достоинства;
  - свобода совести и информации;
  - свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
  - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- 4.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:
- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ;
  - уважение чести и достоинства обучающихся и персонала СПДО;
  - бережное отношение к имуществу ОУ;
- 4.4. К правам родителей (законных представителей) относятся:
- защита законных прав и интересов обучающихся;
  - знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
  - выбор образовательной программы для обучающихся в соответствии с условиями, имеющимися в СПДО;
- 4.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:
- обязанности родителей как первых педагогов;
  - воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования;
- 4.6. К основным правам педагогических работников относятся:
- защита профессиональной чести и достоинства;
  - педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
  - повышение квалификации;
  - социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
  - аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
  - длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном Учредителем;
  - другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.
- 4.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:
- выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
  - выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

## 4. Управление СПДО

5.1. СПДО в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными федеральными нормативными актами, а также настоящим Положением и локальными актами ОУ.

5.2. Общее руководство деятельностью СПДО осуществляет директор ОУ, который:

- издает приказ о назначении руководителя СПДО;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;

- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью СПДО осуществляет руководитель СПДО, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы СПДО.

## **5. Имущества и средства СПДО**

6.1. За СПДО закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные ОУ во второй половине дня.