

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла»**

Принято решением  
педагогического  
совета МБОУ СШ № 6  
протокол № 7  
от «30» мая 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 6  
Г.Н. Черемных  
от « 30 » 05 2020 г.  
приказ № 407



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном этапе районной конференции НОУ «Молодежь и наука»

#### I. Общие положения

I.1. Организаторы школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука»: заместитель директора по УВР, методист по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, руководители и тьюторы исследовательских и проектных работ обучающихся.

I.2. Цели и задачи школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука»:

- создание условий для повышения мотивации обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников;
- организация пространства для демонстрации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- определение участников муниципального этапа Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (иных интеллектуальных конкурсов, конференций);
- предоставление возможности десятиклассникам получить в процессе защиты ИИП до 20 баллов за призовое место на муниципальном этапе Краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (районная конференция «Молодежь и наука»), до 30 баллов за призовое место на финальном этапе данного форума.

I.3. Участники школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука».

Участниками школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука» являются обучающиеся 5-11 классов.

Учебно-исследовательская или проектная работа может быть индивидуальной или коллективной; коллектив авторов не должен превышать 2-х человек. Обучающимися 10-11-х классов работа выполняется индивидуально.

Выбор темы учебно-исследовательской или проектной работы осуществляется с учетом направлений работы районной конференции НОУ «Молодежь и наука»:

- **Математика, информатика** (исследования в области теоретической математики, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);

- **Физика и астрономия** (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетик);

- **Химия и пищевые технологии** (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- **Экология и науки о земле** (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз, физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

- **Биология и медицина** (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии, анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

- **История и культурология** (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение, мировая художественная культура, различные отрасли искусствознания, история культуры, современное искусство, этническая культура);

- **Обществознание, психология, педагогика, экономика и социология** (исследования в области философских систем, политология, дипломатия, исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики, менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью);

- **Литература и лингвистика** (отечественная и зарубежная литература, исследования в области филологии, языковедения).

## II. Организация школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука»

II.1. Подготовка к школьному этапу районной конференции НОУ «Молодежь и наука» включает в себя выбор темы и руководителя учебно-исследовательской работы обучающимися 5-9, 11 классов (сентябрь); выбор темы и тьютора (по желанию обучающегося) проектной работы обучающимися 10 классов (октябрь).

Руководители учебно-исследовательских работ 5-9, 11 классов назначаются приказом директора школы из числа педагогов школы. На реализацию учебно – исследовательской и проектной деятельности выделяются часы из учебного плана школы (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

II. 2. Порядок и сроки проведения школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука»:

**Октябрь:** заполнение руководителями учебно-исследовательских работ обучающихся 5-9, 11 классов формы «Информация по учебно-исследовательской работе» (см. Приложение № 1); обучающимися 10 классов - информация по ИИП (для обучающихся 10-х классов) (см. Приложение № 2).

**Декабрь:** проведение предварительного этапа конференции с обязательным предоставлением обучающимися 5-9, 11 классов информации, касающейся темы работы, актуальности, разработанности исследуемой проблемы, цели и задач, методов исследования, теоретической (вводной/обзорной) части и планируемой практической части учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся 10-х классов предоставляют план проекта (форму плана см. Положение об ИИП) и сообщение о реализуемых в соответствии с планом этапах проекта.

Участники предварительного этапа конференции получают рекомендации по дальнейшей организации учебно-исследовательской и проектной работы.

**Январь:** проведение основного школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука» предполагает очное выступление участников – защита работ (не более 7 минут, наличие презентации приветствуется). Во время защиты работы обучающимся должны быть отражены содержание и результаты проделанной работы. Участники предоставляют печатный вариант работы жюри конференции.

II. 3. Процедура защиты учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

Процедура защиты учебно-исследовательских работ обучающихся происходит при участии жюри из числа администрации и педагогов школы.

Члены жюри осуществляют экспертизу работы, оценивают выступление (защиту работы) докладчика в соответствии с критериями (см. Приложение № 3), задают вопросы выступающим, участвуют в обсуждении работы, выносят решение по итогам работы каждого направления школьной конференции.

На основании решения жюри определяются победители и призеры школьного этапа

районной конференции НОУ «Молодежь и наука».

Работы победителей и призеров школьного этапа районной конференции НОУ «Молодежь и наука» рекомендуются к участию в муниципальном этапе Краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», а также в иных конкурсах и конференциях различного уровня.

Обучающиеся 10-х классов имеют право предъявлять проектную работу на школьном этапе районной конференции НОУ «Молодежь и наука». Итоговая защита ИИП осуществляется на школьной конференции в апреле учебного года.

### **III. Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ**

III. 1. Учебно-исследовательские работы обучающихся должны содержать:

**Титульный лист** (см. Приложение № 4) содержит следующие атрибуты: название конференции и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителе, в том числе о научном руководителе или научном консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, место работы). Научный руководитель/научный консультант отличается от руководителя наличием ученой степени. Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации работы.

**Оглавление**, в которое должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами. После каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими. Оглавление не нумеруется, но учитывается в общей нумерации работы.

**Введение**, в котором обозначены:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.
- методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**Основная часть:** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е.

раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста

**Заключение**, содержащее:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

**Список литературы** (см. Приложение № 5) завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Приветствуется наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов. В списке литературы должно быть не менее пяти источников.

**Приложения** (схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер, превышают объем 0,5 страницы; бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним; иллюстративный материал и пр.) должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

III. 2. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ обучающихся:

III. 2. 1. Текст исследовательской работы оформляется в соответствии с положением о районной конференции «Молодежь и наука» (муниципальный этап Краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»):

- страница: формат А4;
- поля: верх - 2 см, низ - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см;
- кегль 12, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал 1,5;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста «по ширине»;
- красная строка (отступ первой строки) – 1,25 см.

III. 2. 2. Нумерация страниц: последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа и оглавления работы. Далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе). Нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста. Номер страницы располагается в правом углу верхнего или нижнего поля страницы

III. 2. 3. Оформление ссылок: все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник из списка литературы, ссылки на источники заключаются в квадратные скобки.

III. 2. 4. Требования к оформлению заголовков, таблиц, схем, рисунков, уравнений, формул, приложений (см. Приложение № 6).

III. 2. 5. Формат файла с работой – pdf, размер файла не более 3 Мбайт, название файла соответствует фамилии (если авторов несколько, то располагаем по алфавиту).

III. 3. Проектные работы обучающихся 10-ых классов оформляются в соответствии с требованиями к структуре и оформлению ИИП.

**Информация по учебно-исследовательской работе**

№	ФИО руководителя	ФИО участника	Класс	Название работы

**Информация по ИИП (для обучающихся 10-х классов)**

Планируемое название проекта	
Разработчик проекта	
Тьютор проекта (при наличии)	
Учебная дисциплина/область	
Тип проекта	

**Критерии оценки работ**

При выступлении на конференции участник может набрать максимальное количество баллов (100 баллов) по следующим критериям:

**Оценка содержания работы – 50 баллов:**

- актуальность исследовательского вопроса – 10 баллов;
- согласованность структурных элементов исследования (цель, задачи, методы, результат) – 10 баллов;
- оригинальность и корректность методов – 10 баллов;
- практическая и теоретическая значимость – 10 баллов;
- полнота решения исследовательского вопроса – 10 баллов.

**Уровень представления работы – 30 баллов:**

- качество доклада (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления) – 15 баллов;
- ответы на вопросы – 15 баллов.

**Качество материалов работы – 20 баллов:**

- качество оформления текста работы – 10 баллов;
- качество оформления презентации – 10 баллов.

XXXVI районная научно-практическая конференция  
«Молодежь и наука»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла»

Секция: прикладная и фундаментальная математика

Тема работы: Электромагнитные поля и экология человека

Выполнил: Иванов Иван Иванович  
Шушенский район, п. Шушенское,  
МБОУ СОШ №3, 10 класс

руководитель:

Пертова Н.В., учитель математики,  
МБОУ СОШ №3

Научный руководитель:

Сидоров И.В., к.ф.-м.н., доцент,  
СибГАУ им. М.Ф. Решетнева

## Примеры составления библиографического описания

### Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г.Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

### Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. – М.: Машиностроение, 2003. – 288 с.

### Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2003. – 364 с.

### Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова – Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с. Книги, переведённые с иностранного языка Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

### Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия: в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. – М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

### Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. – М. : Энциклопедия, 2003. – 960 с.

### Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО<sub>2</sub> на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. – Кишинев – 1970 – С.144.

### Статья из журнала

Ровинский Ф.Я. Тяжелые металлы: дальний перенос в атмосфере и выпадение с осадками / Ф.Я.Ровинский, С.А.Громов // Метеорология и гидрология.-1994.-№10.-С.5-14.

### Статья из энциклопедии

Гвоздецкий, Н. А. Эльбрус/ Н. А. Гвоздецкий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т. 30. – С. 151.

### Электронные ресурсы

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998. - . – Режим доступа к журн.: <http://zhurnul.milt.rissi.ru>
2. Куратов А. А. Кафедра истории Поморского государственного университета [Электронный ресурс] / А. А. Куратов. - Режим доступа: <http://hist.pomorsu.ru/history.html>. Дата обращения: 01.09.2009.
3. Никитин В.К. История русской революции [Электронный ресурс] / В.К. Никитин // Мир русской истории: Российский электронный журнал. – 2015. – № 1. – Режим доступа: <http://www.history.ru/> (10.03.2015).

## Требования к оформлению заголовков, таблиц, схем, рисунков, уравнений, формул, приложений

### Заголовки:

- набираются полужирным шрифтом, размер 14 пт;
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным;
- каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Литература и Приложения начинаются с новой страницы.

### Оформление таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей, выравнивание по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- таблицы, схемы и рисунки занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схемы и рисунки подписываются снизу по центру;
- нумерация таблиц, схем, рисунков сквозная.

### Оформление уравнений и формул:

- набор всех формул (математических, физических, химических, экономических и др.) осуществляется в редакторе формул;
- выделяются из текста в отдельную строку;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения ( $\times$ ), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (5.1);
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле;
- ссылки на приложения, таблицы, рисунки, формулы, схемы по тексту работы заключаются в круглые скобки.

### Требования к оформлению приложений:

- в тексте работы на все приложения имеются ссылки;
- приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;
- при наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.