

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-
эстетического цикла» (МАОУ СШ № 6)
ИНН 2464025577 ОГРН 1022402298621
660016 г. Красноярск ул. Семафорная, 227А
e-mail: sch6@mailkrsk.ru

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла»
Свердловского района г. Красноярска за 2023 год

г. Красноярск, 2024

Оглавление

Общие сведения об организации	3
I часть. Аналитическая часть	4
1. Оценка системы управления организацией	4
2. Оценка организации образовательной деятельности	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
4. Оценка востребованности выпускников школы	63
5. Оценка организации образовательного процесса	64
6. Оценка качества кадрового обеспечения	65
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	72
8. Оценка материально-технической базы	74
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	77
II. Часть Результаты анализа показателей деятельности Школы	93

Общие сведения об организации

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом Школы
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (МАОУ СШ № 6) (Постановление Администрации г. Красноярска №874 от 05.11.2020 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»)
Руководитель	Черемных Галина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес– 660016, г. Красноярск, ул. Семафорная, 227а; Фактический адрес– 660016, г. Красноярск, ул. Семафорная, 227а (корпус 1); 60016, г. Красноярск, ул. Матросова 12 в (корпус 2)
Телефон, факс	8(391) 236-33-20, 217-88-20
Адрес электронной почты	sch6@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Урицкого, д. 117.
Дата создания	1966 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7988 – л от 28.04.2015 (серия 24Л01 №0001142) Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности составлено на основе распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ от 19.12.2019 № 815-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4255 от 20.04.2015 (серия 24А01 №0000168), срок действия: бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (МАОУ СШ № 6) расположена в двух корпусах по адресам: ул. Семафорная, 227а (корпус 1), ул. Матросова 12 в

(корпус 2) Свердловского района (микрорайон Предмостной площади) города Красноярска (далее – Школа).

Основным видом деятельности Школы является предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Муниципальное задание, которое сформировано утверждено учредителем на 2023 год выполнено. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и отвечают задачам развития личности обучающихся, создают условия для их самовыражения, обеспечивают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Структурными подразделениями школы являются: дополнительное образование «От самовыражения к творчеству», инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями «Вместе», «Школьный спортивный клуб «Рекорд», «Инженерно-техническая школа».

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (новая редакция от 10.11.2020г.)

Школа имеет статусы:

- ✓ городской базовой опорной площадки по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология»;
- ✓ городской базовой стажировочной площадки по работе с молодыми педагогами.

I часть. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Современная деятельность школы требует нового типа управления – управления развитием и новых подходов в менеджменте.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В Школе выстраивается партисипативное управление как эффективный метод мотивации. Метод основанный на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив Школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни Школы и результаты ее работы.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор является единоличным исполнительным органом, который назначается Учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор не может совмещать свою должность с другой руководящей должностью в Школе или вне её.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания, Совет учащихся (Школьная демократическая республика). Органы управления школы действуют на основании Устава и локальных нормативных актов Школы. В 2023 году в Школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Наблюдательный совет	утверждение Положения о закупках, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы, предложений Директора Школы о совершении крупных сделок
Управляющий совет Школы	установление направлений и приоритетов развития Школы; порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников; порядка привлечения и расходования внебюджетных финансовых и материальных средств; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; утверждение отчета о результатах самообследования по итогам года; принятие программы развития Школы; принятие образовательных программ Школы, календарного учебного графика, годового плана работы Школы; обсуждение Устава Школы, изменений в Устав; об отчислении как мера дисциплинарного взыскания обучающегося из Школы; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Школы, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Школы имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор; обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка Школы; избирать членов в Управляющий Совет от работников Школы. Собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год
Педагогический совет	разрабатывает образовательные программы, программу развития Школы; принимает план работы на учебный год; учебный план; обсуждает и принимает решения, локальные нормативные акты по вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении обучающихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении»; решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс условно, оставлении на повторный год обучения
Методический совет	разрабатывает программу развития Школы; согласовывает экспериментальные программы, рабочие программы учебно-методических документов; обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности, организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский комитет	содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии Школой локальных нормативных актов.

Классные родительские собрания	избирает членов в Общешкольный родительский комитет в количестве одного представителя от класса, оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями, оказывает помощь в проведении образовательных событий.
Совет учащихся (Школьная демократическая республика).	учет мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии Школой локальных нормативных актов, избирает членов от обучающихся в Управляющий совет Школы, рассматривает индивидуальные и коллективные предложения обучающихся, разрабатывает планы проведения школьных мероприятий

Для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права, ответственность их членов.

Базовым элементом системы управления является делегирование управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на руководителей методических объединений, творческих групп. Нововведения внедряются проектными методами. Во главе каждого проекта стоит руководитель, который имеет все необходимые полномочия и ресурсы для его реализации

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программой развития «Школа традиций, талантов и технологий» на 2021-2024 гг., годовым планом работы Школы. Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений влиять на принятие управленческих решений.

2. Оценка организации образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность в МАОУ СШ № 6 (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., 12.08.2023 г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2023 года № 732 "О внесении изменений в ФГОС СОО";
- письмом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2023 года № 03-1889 "О направлении информации";
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2023 года № 1014 "Об утверждении ФОП СОО";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основная образовательная программа
- среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году Школа воспользовалась правом реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2023 года в 1-х, 5 –х классах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287 соответственно. На Педагогическом совете обсуждались основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов. Были определены основные направления работы для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям для перехода на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-х, 5-х классах.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2023 № 732.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 09.01.2023	на 31.12.2023
Всего учащихся	1613	1764
Основная образовательная программа начального общего образования	786	811
Основная образовательная программа основного общего образования	720	838
Основная образовательная программа среднего общего образования	107	115
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся	62	79
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	17	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0	1

В течение 2023 года наблюдалось увеличение численности на 151 обучающегося. На 09.01.2023 в Школе получали образование 1613 учащихся, из них на уровне начального общего образования – 786 учащихся, на уровне основного общего образования – 720 учащихся, на уровне среднего общего образования – 107 учащихся. Школа укомплектована 65 классами-комплектами. На 31.12.2023 в школе обучаются 1764 ученика, из них на уровне начального общего образования – 811 учащихся, на уровне основного общего образования – 838 учащихся, на уровне среднего общего образования – 115 учащихся. 72 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов – 24,8 учащихся

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной,

методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего

образовательному стандарту ФООП СОО. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение в 10 классах происходит по обновленному ФГОС СОО, в 11 классах - по ФГОС СОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы по следующим программам: «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и

«Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков). С 01.09.2023 начальная школа переведена на программу «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков)

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует реализации ФГОС.

Основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный план. Учебный план начального общего образования составлен на основе ООП НОО Школы и отражает особенности образовательной программы начального общего образования. Особенности формирования учебного плана начальной школы связаны с режимом работы Школы Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области обязательной части учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов (физическая культура (хореография) и русский язык) и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся (информатика) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-х классах часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, передаются на изучение учебного предмета

«Физическая культура (хореография)» в количестве 1 часа в неделю; во 2-х-4-х классах - на изучение учебного предмета «Русский язык», 0,5 часа в неделю.

С 01.09.2023 в учебный план начальной школы внесены изменения. В 1-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана, передаются на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в количестве 1 часа в неделю. Во 2-х классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, передаются на изучение учебного предмета «Математика» в количестве 1 часа в неделю. Учебный план 3-4 классов, представленный ФООП НОО не подразумевает наличия формируемой части.

Программы внеурочной деятельности, направлены на расширение содержания программ общего образования; на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основной формой внеурочной деятельности в Школе являются творческие объединения обучающихся, организованные в школе во второй половине дня, в том числе в рамках деятельности групп продленного дня. Кроме этого, внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, мастерские и т. д.

С целью формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств обучающихся организована работа по направлению художественно-эстетической творческой деятельности в рамках программ дополнительного образования МАОУ СШ №6 в хореографических коллективах «Лавина» и «Эдельвейс», студии керамики «Каолин», изостудии «АзАРТ» и др. в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2023 N ТВ-1290/03, а также программах дополнительного образования «Театральная студия», «Вокально-хоровая студия «Мелодия», «Инструментальная студия».

Для укрепления физического здоровья обучающихся, формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни проводятся спортивные секции «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные танцы», «Шахматы», курс внеурочной деятельности «Хореография». На развитие интеллектуальных возможностей обучающихся, расширение их кругозора направлена деятельность занятий «34 занятия для отличника», «Азбука вежливости», «Школа безопасности», «Загадки природы», «Я - исследователь», а также курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Краеведение»,

«Функциональная грамотность (читательская)» и «Информатика», а также программах дополнительного образования «Робототехника», «Легоконструирование», «3D-моделирование», «Графический дизайн», «Инструментальная студия».

На занятиях по программе «Искусство декупажа» дети осваивают декоративно-прикладное искусство. Программа направлена на приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности (сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации), они совершенствуют мелкую моторику рук обучающихся, активизируют мыслительные процессы, развивают творческое воображение и художественный вкус.

Занятия в школьном пресс-центре «Шестой квартал», по программам «Открытый мир медиатехнологий» и «Народная культура» создают условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития, расширяют кругозор обучающихся, развивают владение словом.

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует реализации ФГОС ООО.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2023 № 858).

Основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный план. Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема.

Учебный план в 5-9 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обязательная часть в учебном плане реализована полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На ступени основного общего образования реализуется углубленное изучение учебного предмета «Изобразительное искусство». За счет часов школьного компонента добавлено по 1 дополнительному часу на изучение предмета в 5А, 5Б, 5Е, 5Ж, 6А, 6Б, 6Ж, 6Е, 7А, 7Б, 7Ж, 7Е, 8А, 8Б, 8Д, 8Е, 9А классах.

Исследовательская деятельность является ключевой компетенцией по ФГОС ООО, поэтому в учебный план введен курс «Основы исследовательской деятельности»: в 5-х классах

– 2 группы, в 6-х классах – 4 групп, в 7-х классах – 2 группы, в 8-х классах- 10 групп, в 9-х классах-2 группы.

Для самоопределения учащихся 9-х классов в отношении выбора предметов для ГИА предусмотрены следующие элективные курсы: «Гражданин, общество, право» (9 групп по 0.5), «Решение задач по физике повышенной сложности» (4 группы по 0,5ч.), «Практическая география» (4 групп по 0,5 ч.), «Ресурсосбережение и экологическая безопасность» (4 группы по 0,5), «Лабораторный практикум» (2 групп по 1 часу), “Практическая география”(4 группы по 0,5ч.), “Туристический английский” (1 группа по 0.5 ч).

В связи с наличием на основной ступени обучения детей с особенностями здоровья в учебный план введены часы для занятий специальной медицинской группы за счет часов компонента образовательного учреждения (2 часа).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся основного общего образования не превышает предельно допустимую.

Промежуточная аттестация проходит в форме годовой отметки, представляющей собой среднее арифметическое четвертных отметок, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном Экологическая безопасность Памятные места моего края
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты Билет в будущее
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарный и естественнонаучный блок
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир визуально-пространственных искусств Умей повести за собой

Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, реализации ФГОС СОО, обновленного ФГОС СОО.

Учебный план IV уровня образования представлен пятью профильными классами: 10А, 11А (1 группа) – технологический профиль, 11А (2 группа) - естественнонаучный профиль, 10Б, 11Б – гуманитарный профиль; 11В – универсальный профиль.

Учебные планы 10-11 классов обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС), 10 классы – обновленного ФГОС СОО, составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы старшей школы – шестидневная учебная неделя с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой (в академических часах) 37 часов. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34

недели во 11 классах, в 10 классах – 35 недель (включая учебные сборы). Занятия проводятся в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут.

11 классы

В учебном плане профильного 11А класса (1 группа - технологический профиль, 2 группа – естественнонаучный профиль) обязательная часть представлена следующими предметами на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, обществознание, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне для 1 группы: математика, информатика, физика; на углубленном уровне для 2 группы: математика, химия, биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору технологического и естественнонаучного профилей. Это дополнительные учебные предметы: «Черчение», «Компьютерная графика (КОМПАС 3D)», «ТРИЗ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по биологии». Для дополнительной подготовки к экзамену всех обучающихся класса по русскому языку введен курс «Язык и стиль деловой документации». Для архитектурно – художественной группы 11А класса в учебный план включены спецпредметы «Композиция», «Рисунок», «Живопись», «Искусство портрета».

В учебном плане профильного 11Б класса (гуманитарный профиль) обязательная часть для представлена следующими предметами на базовом уровне: литература, родной язык, иностранный язык, обществознание, математика, астрономия, естествознание, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: русский язык, история, право.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору соответствующего профиля. Это дополнительные учебные предметы: «Человек – общество – мир», «Язык и стиль деловой документации», «Актуальные вопросы правоведения». Для подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня в учебный план введен курс «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня».

В учебном плане профильного 11В класса (универсальный профиль) обязательная часть для представлена следующими предметами на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, математика, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору: «Компьютерная графика (КОМПАС 3D)», «ТРИЗ по физике», «Человек – общество – мир», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии». Для подготовки обучающихся к ЕГЭ по обязательным предметам по математике профильного уровня и русскому языку в учебный план введены курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня», «Язык и стиль деловой документации», для подготовки обучающихся к итоговому сочинению в учебный план 11 классов включен курс «Подготовка к ЕГЭ по литературе».

В учебном плане всех 11 классов предусмотрено выполнение индивидуальных итоговых проектов (по 1 часу в каждом классе).

10 классы

В учебном плане профильного 10А класса (технологический профиль) обязательная часть представлена следующими предметами на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору соответствующего профиля. Это дополнительный учебный предмет для инженерной группы класса «Черчение», для архитектурной группы класса - спецпредметы «Композиция», «Рисунок», «Живопись».

В учебном плане профильного 10Б класса (гуманитарный профиль) обязательная часть представлена следующими предметами на базовом уровне: русский язык, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: литература обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору соответствующего профиля: «Язык и стиль деловой документации», «Актуальные вопросы правоведения», а также курсами для подготовки к ЕГЭ: «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «ТРИЗ по физике».

В учебных планах 10 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (по 1 часу в каждом).

Внеурочная деятельность в старшей школе осуществляется в соответствии с направлениями развития личности ФГОС СОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется в 11 классах посредством программ «Школа исследователя», «Лабораторный практикум», «История Красноярского края в истории страны», «Я в мире, мир во мне», «Выездная мастерская», «Реальная математика», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», «Школа волонтера», «Культура речи» «Клуб ГТО», «Мое здоровье». Также в соответствии с Приказом №615-о от 18 июля 2023 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" план внеурочной деятельности старшей школы дополнен часами курса «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности в 10 классах состоит из инвариантного и вариативного компонентов. В инвариантный компонент включены информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее». В вариативную часть включены курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей обучающихся в соответствии с профилями обучения: гуманитарный профиль – «Я – исследователь», «Россия – моя история»; технологический – «Я – исследователь», «Выездная творческая мастерская», «Выездная техническая мастерская». В целях достижения обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в учебный план внеурочной деятельности введен курс «Готов к труду и обороне».

Форма промежуточной аттестации в 10 – 11 классах – годовая аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана по итогам учебного года, которая проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.

При наполнении класса 25 учащихся и более осуществляется деление на группы при изучении иностранного языка и информатики. В 10 - 11 классах производится деление на группы (девушки и юноши) и на уроках физической культуры.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2023 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2023 № 858»).

Система воспитательной работы МАОУ СШ № 6

Воспитательная работа в 2023г. была нацелена на создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентноспособной и социально - адаптированной личности. Согласно рабочей программе воспитания МАОУ СШ № 6. Одним из результатов реализации программы школы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности, укладу школьной жизни; активное участие в социально-значимой деятельности.

В связи с этим основные приоритеты деятельности школы были направлены в этом году на реализацию программ, где воспитательная работа ставится во главу угла.

Основные стратегические направления развития воспитательной деятельности:

- уклад школьной жизни как система общественных отношений участников образовательного процесса;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание социальной ответственности и компетентности через реализацию мероприятий «Движения первых»;

-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

-воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе через комплексное решение проблем профилактики и безнадзорности.

I. Уклад школьной жизни как система общественных отношений участников образовательного процесса;

Уклад школьной жизни связывает все смыслы деятельности школы, позволяет осознанно подойти к выбору того или иного дела, направления, событийности.

Итогом методического объединения классных руководителей №1 стали созданные воспитательные программы классных коллективов 1-11 классов по выбранному направлению согласно положению.

Параллель классов	Направление ФГОС	Программа
1т классы	Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»
2 классы	Гражданско-патриотическое	«Мы – второклассники. Мы - юные граждане России» «Формирование семейных ценностей»
3 классы	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
4 классы	Социальное	««Толерантность – потребность нашего общества»
5 классы	Духовно-нравственное	«Все мы родом из детства» «Традиции сибирской семьи»
6 классы	Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
7 классы	Духовно-нравственное	«Мы-казачата»
8 классы	Гражданско-патриотическое	«Я-патриот»
9 классы	Социальное	«Я в мире профессий»
10-11 класс	Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»

В связи с этим основной задачей классных руководителей в 2023 году стоял вопрос о формировании ключевых качеств и социальных умений согласно дорожной карте воспитания нашего учреждения в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках ФГОС. Были определены 3 ключевых показателя сформированности личностных результатов, исходя из основных задач воспитательной работы, миссии, программы развития школы, планирования.

После проведённого мониторинга представлены следующие результаты:

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2023 год

Классы	Патриотизм		Ответственность		Воля	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
	Опросник по методике «Личностный рост» Григорьев Д.В., Кулешова, И.В., Степанов П.В		Методика «Определение понятия самостоятельности учащихся», автор М.Н. Иванова; -методика (М.И.Рожкова) «Школьное самоуправление»		-Самооценка волевых качеств Методике «Решение воображаемых ситуаций» "Самооценка волевых качеств" М.В.Матюхиной, С.Г. Яриковой	
5 классы	В-46 С-42 Н-12	В-81 С-19 Н-0	В-27 С-69 Н-4	В-62 С-38 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-77 С-23 Н-0
6 классы	В-18 С-73 Н-9	В-27 С-68 Н-5	В-36 С-41 Н-23	В-41 С-45 Н-14	В-86 С-5 Н-9	В-86 С-9 Н-5
7 классы	В-22 С-44 Н-34	В-41 С-52 Н-7	В-15 С-63 Н-22	В-33 С-59 Н-8	В-41 С-59 Н-0	В-48 С-52 Н-0
8 классы	В-33 С-41 Н-26	В-59 С-41 Н-0	В-44 С-41 Н-15	В-71 С-22 Н-7	В-67 С-33 Н-0	В-78 С-22 Н-0
9 классы	В-15 С-52 Н-33	В-15 С-74 Н-11	В-22 С-44 Н-34	В-30 С-55 Н-15	В-33 С-48 Н-19	В-37 С-48 Н-15
Итог:	Высокий-31% Средний - 48,8%	Высокий-46% Средний – 46% Низкий – 5%	Высокий-34% Средний-45% Низкий- 21%	Высокий-47% Средний-42% Низкий-1%	Высокий - 63% Средний - 31.4% Низкий - 5,6%	Высокий - 67,3% Средний - 21,4% Низкий - 2,1%

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Программа «Развитие гражданственности и патриотизма, духовной казачьей культуры, возрождение истории казачества и его традиций» реализуется в сотрудничестве с КРОО «Союз

казаков Енисея», краевым Домом офицеров, «Домом детства и творчества №2». Реализация программы казачьего класса - это основной блок программы ОДНКР. Маковская С.И. в своём докладе сделала основной акцент на празднование 200 -летия Енисейской губернии. В рамках празднования 200 -летия Енисейской губернии школа совместно с КРОО «Союз казаков Енисея» реализован проект «По следам казаков» на базе Центра культурных инициатив. Проведены городские «Молодецкие игрища» на базе спортивной площадки нашей школы. Библиотекарь Ирина Юрьевна провела библиотечные уроки в начальной школе, посвященные данной дате.

Дата	Мероприятие	результат
3.04.2023	фольклорно-игровая программа «Казачьи забавы»	Событийное волонтерство
21.04	Тожественный митинг, посвященный проходам поисковых отрядов на Всероссийскую Вахту Памяти.	Событийное волонтерство
09.05	Возложение цветов на Поклонной горе	участие
22.06	День памяти и скорби, посвященный началу ВОВ, выставка городского центра «Патриот» (артефакты)	участие
9 мая	почетный караул у памятника героя Советского Союза А.Матросова.	участие
27.01	Акция памяти «Блокадный хлеб»,	участие
26.05	VI Чемпионат Сибири по рубке шашкой.	Организация и проведение
16.10	Отборочный турнир допризывной молодежи «Сила Сибири».	Призовое место
14.10	Просковьян день у камня в Торгашино.	участие
07.11	Мероприятие, посвященное годовщине парада 7 ноября 1941 г.	участие
25.03	Фестиваль «Крымская весна».	
	Всероссийская акция «Герой нашего времени», посвященной военной спецоперации	
18.12	Зимняя Спартакиада народов Красноярского края	1 место
24.01	День памяти геноцида казачьего народа	участие
15.02	Линейка, посвященная годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Организация и проведение
9.12	День героев Отечества. Возложение цветов	
Дата	Мероприятие	
19.03.21	Проект «Пространство памяти» состоялся Всероссийский исторический квест «1943. Все для фронта», именные сертификаты	
30.03.21	В Общественной палате Красноярского края прошла встреча представителей патриотических общественных организаций	

	города с участником освобождения заложников во время теракта в Беслане	
29.05.2021	Патриотическая акция регионального штаба Юнармии	
22.06.21	День памяти и скорби, приуроченные к годовщине начала Великой Отечественной войны.	
1.07.21	участие в мероприятии на Поклонной горе у Мемориала воинам-	интернационалистам
02.08.21	Участие в торжественном митинге, приуроченном празднованию 90-летия Воздушно-десантным войскам России	
29.08.21	День подразделения специального назначения (волонтёры)	
3.09.2021	Патриотический урок, посвященный годовщине окончания Второй мировой войны на базе детской библиотеки им. В.Ю. Драгунского.	

Праведна акция «Я сохраню историю великой», приуроченная к 80-летию со дня наступления Советских войск под Сталинградом и памяти подвигу героев – панфиловцев в годы Великой Отечественной войны. В рамках акции состоялись тематические пятиминутки среди учащихся 1-5 классов, с целью гражданско-патриотического воспитания и формирования чувства гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы Великой Отечественной войны.

На уроках истории, обучающиеся 10-х классов, познакомились с основными событиями Московской битвы, поработали с картами, а также посмотрели видеоролики, показывающие героические подвиги защитников Москвы.

Ребята 10 классов приняли участие в отборочном краевом турнире допризывной молодежи «Сила Сибири» (4 место). Принимаем активное участие в ежегодных акциях патриотической направленности «Путь солдата», «Письмо солдата», «Новый год на фронт»

Школа – организатор краевых соревнований на базе санаторно - оздоровительного комплекса «Гренада» "Сила Сибири». В соревнованиях участвовало 14 команд Красноярского края. Борьба за первое место была тяжёлой, но несмотря на трудности команда девочек заняла 2 место, команда мальчиков 4 место.

Под руководством педагога-организатора ОБЖ, руководителя музея Боевой славы Князькова А.А. возложение цветов воинам-интернационалистам на поклонной горе.

Программа музея боевой Славы, посвящённая истории Киевского училища связи, функционирует с 1972 года реализовывалась в рамках проведения тематических экскурсий, посвящённым календарю великих дат. Музей - территория проведения торжественных мероприятий, встреч, уроков памяти, Дней воинской Славы. В соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» руководитель музея проведено 13 экскурсий в школьном музее Боевой Славы для начальной школы. Экскурсоводы музея - событийные волонтёры встречи ветеранских организаций г. Красноярска с мэром города Логиновым Владиславом Анатольевичем.

В конце января в школе состоялась серия уроков памяти в рамках проекта “Время выбрало их”, посвящённых годовщинам Битвы под Москвой и снятию блокады Ленинграда в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В рамках направления «Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения» в течение года были проведены следующие мероприятия, посвященные:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Дню народного единства
- Международному дню инвалидов
- Дню Героя Отечества
- Дню Конституции России
- XIII школьный военно-спортивный марафон
- Дню воссоединения Крыма с Россией
- Дню космонавтики и Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Дню пожарной охраны.
- Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов.

Учителя истории, педагоги дополнительного образования успешно приняли активное участие в защите городских исследовательских работ «Летопись Победы».

Состоялось поздравление ветеранов микроучастка с Днем Победы.

Вывод: Задачи по гражданско – патриотическому воспитанию в действии, положительная динамика личностного роста обучающихся 6-11 классов.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В рамках школьного самоуправления, дополнительного образования осуществлялась реализация мероприятий мультимедийного направления.

В школе действует пресс-центр «Шестой квартал», в рамках работы пресс-центра выпускается передача «Топ-6», «Школьные новости». Группа школы в VK. Основной задачей школьного пресс-центра является освещение событий школьной жизни и работы школьного самоуправления. Учащиеся пробуют себя в роли журналистов, корреспондентов, операторов, дизайнеров, монтажёров. Так же мультимедийное сопровождение праздников: День учителя, 8 марта, 23 февраля, новый год и др. Участники различных профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Учитель года в Красноярске 2023», «Школа молодого педагога» - базовая площадка.

В ноябре состоялся финал для которого также был снят видеоролик на тему: “Водитель, снизь скорость!” В финале наша команда заняла 3 место в старшей возрастной группе по Красноярскому кр Школа приняла активное участие во всероссийской акции по сбору макулатуры “Миллион Родине!”. Вырученные деньги пошли детям детских домов Луганска и Донецкой республики, Запорожской области. Приняли участие в благотворительной акции “Мое тепло в твоих руках” по сбору необходимых вещей для мобилизованных граждан города Красноярска. Общими силами мы собрали и передали в администрацию Свердловского района теплые вещи (носки, варежки, перчатки), некоторые виды аптечной продукции, а также сладости. Наши ученики также написали письма солдатам со словами поддержки и надежды. Администрация Свердловского района высоко оценила социальный видеоролик, созданный под руководством В.С.Грасмик медиа центра квартала «6 район».

Воспитание поколений будущих выпускников школ легли в основу проведения «Киноуроков в нашей школе».

Работает волонтерская группа «Доброе сердце». Есть зарегистрированная группа В Контакте по адресу https://vk.com/dobroe_serdce_shans, в которой размещается информация о нуждающихся в помощи животных. В январе проведена в нашей школе глобальная благотворительная акция в помощь животным.

Велась активная профориентационная работа в рамках Всероссийского проекта «Мои горизонты».

Создана первичная организация РДДМ «Движение первых». Введена должность советника директора по воспитанию. стали участниками красноярского молодёжного Доброфорума, стали участниками 19-го Красноярского Городского Форума 2023. Команды 8-классников сразились в интеллектуальной игре, организованной Российским движением детей и молодежи.

Творческая команда ШДР получила высокую оценку проведения театрального салона «Назад в СССР» в День учителя. Прошла акция «Добрые переменки», спортивные волонтеры организовали и провели подвижные игры в начальной школе в рамках Дня волонтера.

Проведён ежегодный городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо-2023», организатором которого традиционно является наша школа под руководством Анны Игоревны Ацута. В этом году в конкурсе приняли участие ребята из 64 образовательных учреждений г. Красноярска, всего жюри оценило более 320 работ.

В нашей школе тоже сформировалась новая, амбициозная команда под названием «Неловкий момент» под руководством В.С.Грасмик и Т.С. Шуньковой. Приняли участие в Кубке КВН Свердловского района.

Прошли выборы в президенты «Маленькой страны» в формате сюжетно-ролевой игры под руководством О.А.Мглинец, Мироновой Д.А.

Также в рамках гражданско-патриотического направления в школе проводилась активная работа по вовлечению обучающихся в волонтерские движения, цель которых - развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в муниципальное добровольческое движение. В школе созданы волонтерские отряды - «Добродеи» (сформирован из обучающихся 8-9 классов).

Дата	Мероприятие
6-13 марта	Выездные мастерские по композиции и рисунку в «Малую архитектурную академию» ИАиД СФУ
10 апреля	Региональный отборочный этап всероссийского робототехнического фестиваля «RoboDrive»
28 апреля	Профориентационном конкурсе СФУ «Курс на СФУ»
13 октября	Мероприятия для учащихся 8-9 классов с целью повышения знаний и заинтересованности в области финансовой грамотности «Урок Цифры» по теме «Разработка игр».
27 декабря	Открытых районных робототехнических состязаниях среди школьников. Организаторы: МАОУ СШ №158 «ГРАНИ» в партнерстве с Web-порталом «РобоФинист» (I,II,III место)
С 25 по 29 апреля 2023 года	Открытом региональном чемпионате « ПРОФЕССИОНАЛЫ» Красноярского края. «Изготовление прототипов» заняла 3 место, а команда выступающая в компетентности «Командная работа» 1 место; «Слесарная работа с металлом» - 1 место
С 24 по 28 ноября 2023 г	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетентности «Слесарная работа с металлом» - лауреат.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

В нашей школе прошли необычные уроки, мероприятия, посвященные 100 –летию В.П. Астафьева. Ребята узнали интересные факты из биографии известного сибирского автора, нашего земляка, побывали на мини-спектакле «Конь с розовой гривой».

Проведено библиотечных уроков совместно с библиотекой Драгунского, Островского-13.».

В рамках декады правовых знаний в нашей школе был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование навыков правильного поведения в школе, дома, в общественных местах и на развитие у школьников правовых знаний, качеств личности важных для развития гражданской позиции.

Проведена серия «Киноуроков в школе» с последующим обсуждением.

Участники продемонстрировали свою эрудицию в различных отраслях знаний, среди которых были наука, культура, история, медиа и др.

Проведён ежегодный городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо-2023», организатором которого традиционно является наша школа под руководством Анны Игоревны Ацута. В этом году в конкурсе приняли участие ребята из 64 образовательных учреждений г. Красноярска, всего жюри оценило более 320 работ.

Педагоги дополнительного образования представляли мини-спектакли на базе музея «Русская изба». Ежегодно школа принимает участие в Казачьих вечорках.

Проведены Масленичные гуляния с театрализованным праздничным выступлением, конкурсами столов и игрищами.

Первый в Красноярском крае подростковый театр импровизации ОДНАЖДЫ школы #6 выступил на всероссийском мероприятии для взрослых зрителей.

Руководитель театра Ирина Лукьянова-Лукастик: "Театру ровно год. И за этот год ребята дали пять живых перформансов, играя реальные истории сверстников и взрослых зрителей. Особенно волнительно выступать для взрослых. Это всегда поиск общего языка актёра-подростка и взрослого зрителя, не смотря на совершенно разный угол зрения".

25 ноября молодые актёры сыграли истории педагогов на всероссийском семинаре "СОБЫТИЙНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ", который проходил в образовательном центре "Астрея".

Этот был спектакль-импровизация о сложном и смелом пути педагога. В реальном времени по реальным историям зрителей. Актёры-подростки старались понять взрослых, а взрослые - детей. Через слушание друг друга, взаимное внимание, поиск общих кодов, исследование и разрыв шаблонов для обеих сторон сцены.

Вывод: продолжены традиции школы в направлении духовно-нравственного воспитания.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Продолжена традиция проведения месячного военно-спортивного марафона «О. спорт, ты-мир! в рамках президентских состязаний (февраль). Проведены соревнования по 7 видам спорта.

Школа – участник муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (конкурс видеороликов).

Зима 2023 год- команда школьного самоуправления волонтеры – болельщиками на первенстве на Первенстве России по фигурному катанию на коньках среди юниоров под руководством педагогов.

21 сентября на Ярыгинской набережной прошло первенство Свердловского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень». В напряжённой борьбе команда наших девочек из начальной школы заняла 2 место.

85% обучающихся начальной школы приняли участи в открытом уроке в рамках Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги». 21 октября в ряды школьного отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) вступили 14 обучающихся нашей школы из 5 Е класса.

В преддверии Международного дня леса – 21 марта с 5.03 по 12.03 по поручению заместителя министра лесного хозяйства Красноярского края Бикбова А.А. в нашей школе были проведены лекционные занятия для обучающихся 3- 9 классов по формированию знаний и навыков соблюдения требований пожарной безопасности в лесах специалистами министерства лесного хозяйства Красноярского края

Ребята вспомнили основные правила безопасного поведения и обращения с огнем и электроприборами для недопущения возгорания дома, в школе, на улице и в лесу, а также имели возможность задать интересующие их вопросы о работе пожарных.

Мы ежегодно принимаем активное участие в самом семейном конкурсе – «Арт-Ель» (Красноярские Столбы»). Выявлены победители.

Перед Новым годом сотрудник пресс-службы полка ГИБДД МУ МВД России «Красноярское» совместно с социальным педагогом С.Н. Мурашкиной провели мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов. Были задействованы и дети группы- риска. Данное мероприятие проходило в веселой и дружественной предновогодней обстановке, ученики проявили фантазию в изготовлении светоотражающих элементов.

Организованы массовые занятия старшим государственным инспектором ГПС № 4 г. Красноярск Черепиным О.А., государственным инспектором по маломерным судам Цой Э.В. на тему «Меры безопасности у водоемов в осенне-зимний период». Цель беседы – формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне – зимний период. Вместе с тем 5 классов посетили музей МЧС на о. Отдыха.

На первенстве Свердловского района по хоккею с мячом среди юношей возрастной категории 2005-2009 г.р., наша команда заняла 3 место и получила бронзовые медали в упорной борьбе! Соревнования проходили на открытом катке "Кристалл". Команда школы 3 место на первенстве Свердловского района по шашкам среди обучающихся начальной школы.

Высокую оценку со стороны в рамках сотрудничества с родителями получил традиционный семейный спортивный праздник “День здоровья” в честь Всемирного Дня здоровья 7 апреля. В этом году детей и родителей ждала расширенная программа мероприятий: детско-взрослые турниры по волейболу и шахматам, спортивные игры для младших классов, “Мастерская здоровья”, а также “Фитнес-утро для мам: йога и танцевальный фитнес”!

8 декабря ученики 8 "Е" класса провели КВИЗ «PRO-ЗОЖ», разработанный MAO ДО ЦТО "Престиж" Мероприятие было направлено на пропаганду позитивного досуга, спорта и здорового образа жизни. В игре приняли учащиеся 8 и 9 класса, все были включены в обсуждение, активны. 5 декабря 2023 учащиеся 8 "Е" класса участвовали в городском командном соревновании на логику, сообразительность и смекалку в КВИЗ — игре «PRO_ЗОЖ» на базе организатора акции MAOУ ДО ЦТО «Престиж». КВИЗ – игра состояла из 5 раундов, по 5 вопросов каждый:

Силами социально-психологической службы проведён семинар для педагогов на тему «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса»

В рамках летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере отдохнуло ребят 1- 5-х классов. Количество желающих значительно возросло. Хочется поблагодарить сплочённую команду учителей начальной школы во главе с Мызниковой Л.Л., педагогов ДО Шишкина В.А. В загородных лагерях отдохнуло

90% обучающихся (13-17 лет) приняли участи в социально-психологическом тестировании.

Проведены социально-значимые акции (3) для обучающихся ОВЗ, инвалидов.

Вывод:

1. Утверждение в детской и подростковой среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений через вовлечение в активную деятельность в рамках реализации программы воспитания.
2. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность РДШ (Российского движения школьников) в направлении гражданско-патриотического и медийного направлений.
3. Формирование гражданской позиции через событийность по празднованию великой дат –дней воинской Славы.

Активизация познавательных интересов учащихся через внедрение новых инженерно-технических технологий.

Городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо-2023»

С 1 ноября по 2 декабря 2023 года в г. Красноярске проходил юбилейный XXI городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо-2022».

Учредитель конкурса – Главное управление образования г. Красноярска. Организатором конкурса с 2015 года является МАОУ СШ № 6

Партнерами мероприятия в этом учебном году стали:

- детское приложение к муниципальной газете города Красноярска «Городские новости» «Детский район» (по согласованию);
- муниципальная газета города Красноярска «Городские новости» (по согласованию);
- журнал для семейного чтения «День и Ночь» (по согласованию);
- газета «Новая университетская жизнь» ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ) (по согласованию);
- краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Дом искусств» (по согласованию);
- краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский театр кукол» (по согласованию);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (по согласованию).

В 2023 году в конкурсе приняли участие 68 образовательных учреждения города, жюри оценило 382 авторских работ в 10-ти творческих номинациях.

Работы победителей в течение 2024 года будут опубликованы в муниципальной газете «Городские новости» (в детском приложении «Детский район» и в специальных рубриках), а также в группе конкурса «Суперперо» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/superpero>.

Дополнительное образование МАОУ СШ № 6

Для организации работы студий дополнительного образования на базе школы создано структурное подразделение дополнительного образования «От самовыражения к творчеству». Занятия в кружках и студиях проводятся во второй половине дня, в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время. Образовательный процесс в системе дополнительного образования выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, учащихся и педагогов дополнительного образования, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В 2023 году реализовывались 23 дополнительная общеобразовательная программа по 5 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой:

- художественная – 11 программ, 1075 обучающихся;
- техническая - 3 программы, 217 обучающихся;
- социально-гуманитарная - 2 программы, 44 обучающихся;
- туристско-краеведческая - 2 программы, 62 обучающихся;
- физкультурно-спортивная - 5 программы, 269 обучающихся.

По данным системы АСИ «Навигатор» на конец 2023 года занятость детей в студиях дополнительного образования школы составила 65% от общего числа обучающихся с 1 по 11 класс. При этом план комплектования дополнительного образования выполнен на 100% за счет того, что дети посещают занятия по 2-3 программам ДО на базе школы.

Основную часть контингента воспитанников составляют дети в возрасте 7-11 лет – 71%, 11-15 лет – 26%, 16-18 лет – 3%. Всего обучающихся в системе ДО (на конец 2023 г.): 1667 чел. Ежегодно количество детей, занятых в системе ДО школы, остается стабильно высоким.

- Численность по плану комплектования за последние 3 учебных года:

Численность обучающихся по программам ДО на 31.12.2023 г.	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Итого
		1177 (71%)	435 (26%)	55 (3%)
2021		2022		2023
• 1657 чел.		• 1662 чел.		• 1667 чел.

- Для эффективной реализации программ дополнительного образования на базе структурного подразделения «От самовыражения к творчеству» созданы творческие объединения:

- мастерская керамики «Каолин»;
- изостудия «АзАРТ»;
- театральная студия «Обитаемый остров»;
- вокально-хоровая студия «Мелодия»;
- вокально-инструментальная студия «Мелодия»;
- хореографический коллектив «Эдельвейс»;
- хореографический коллектив «Лавина» ;
- лаборатория «Робототехника и легоконструирование»;
- пресс-центр «Шестой квартал»;
- музей Боевой славы;
- клуб «Юные футболисты»;

Программы «Графический дизайн», «Искусство декупажа», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Шахматы», «Спортивный танец» и «Народная культура» реализовывались вне творческих объединений.

Характеристика программ ДО, реализуемых в 2023 году

№ п\п	Название программы	Направление деятельности	Вид программы	Срок реализации	Объем учебных часов в год	Кол-во учеб. часов в неделю	Возраст обуч-ся
1	Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству «АзАРТ»	Художественная	Модифицированная	6	72	2	7-15 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа театральной	Художественная	Модифицированная	4	72/ 144	2/4	7-15 лет

	студии «Театральная студия»						
3	Дополнительная общеобразовательная программа хореографической студии «Эдельвейс»	Художественная	Модифицированная	6	216	6	7-17 лет
4	Дополнительная общеобразовательная программа хореографической студии «Лавина»	Художественная	Модифицированная	3	108	3	7-15 лет
5	Дополнительная общеобразовательная программа хоровой студии «Мелодия»	Художественная	Модифицированная	6	72/144	2/4	7-15 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное искусство»	Художественная	Модифицированная	3	72	2	7-15 лет
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальная студия по классу фортепиано»	Художественная	Модифицированная	7	72	2	7-16 лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Инструментальная студия по классу гитары»	Художественная	Модифицированная		72	2	7-16 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Графический дизайн»	Художественная	Модифицированная	2	144	4	12-17 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа студии керамики «Каолин»	Художественная	Модифицированная	4	72/108/144	2/3/4	7-17 лет

11	Дополнительная общеобразовательная программа студии керамики «Искусство декупажа»	Художественная	Модифицированная	3	108	3	7-15 лет
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование»	Техническая	Модифицированная	4	72	2	7-11 лет
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	Техническая	Модифицированная	2	144	2/4	10-16 лет
14	Дополнительная общеобразовательная программа «3-D моделирование»	Техническая	Модифицированная	2	144	2/4	10-16 лет
15	Дополнительная общеобразовательная программа «Я поведу тебя в музей»	Туристско-краеведческая	Модифицированная	2	144	4	10-15 лет
16	Дополнительная общеобразовательная программа «Народная культура»	Туристско-краеведческая	Модифицированная	2	144	4	12-15 лет
17	Дополнительная общеобразовательная программа «Открытый мир медиатехнологий»	Социально-гуманитарная	Модифицированная	2	144	2	12-17 лет
18	Дополнительная общеобразовательная программа «Журналистика»	Социально-гуманитарная	Модифицированная	2	144	4	12-17 лет
19	Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	2	108	3	9-14 лет
20	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	2	108	3	12-17 лет
21	Дополнительная общеобразовательная программа	Физкультурно-спортивная	Модифицированная	5	36	1	7-12 лет

	«Подвижные игры»						
22	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»	Физкультуруно-спортивная	Модифицированная	4	36	1	7-12 лет
23	Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный танец»	Физкультуруно-спортивная	Модифицированная	3	108	3	7-12 лет

Распределение программ по направленностям:

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ
Художественная	11	47%
Социально-педагогическая	2	9%
Техническая	3	13%
Туристско-краеведческая	2	9%
Физкультурно-спортивная	5	22%

Платные образовательные программы ДО

В 2023 году организованы платные услуги по программам ДО согласно Постановлению № 67 от 31.01.2018г. «Об оказании платных услуг в МАОУ СШ №6» и принятыми изменениями к нему от 30.12.2023г. Набор был осуществлен на программы: «Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара)», «Легоконструирование», «АРТ-дизайн», «Hand-made для всех», «Керамика для детей дошкольного возраста», «Подготовка детей дошкольного возраста к школе», «Услуги репетитора. Английский язык», «Услуги репетитора. Математика».

В течение учебного года по программам ДО на платной основе обучались 193 человека.

Для развития платных образовательных услуг в системе ДО необходимо дальнейшее привлечение педагогических кадров, как молодых специалистов, так и стажистов, расширение перечня платных образовательных услуг с обязательным внедрением программ физкультурно-спортивной направленности – футбол, волейбол, баскетбол и других. Целесообразным является также проведение анкетирования родителей для выявления реального запроса аудитории на платные услуги в ДО.

Инклюзивное образование

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях является не только отражением современной действительности, но и представляет собой шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования.

Основа работы структурного подразделения инклюзивного образования в школе - организация образовательного процесса, создание условий успешной социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с их перспективной полноценной самореализацией в доступной профессиональной деятельности, участием в жизни общества.

Приоритетной целью деятельности МАОУ СШ № 6 в вопросах инклюзивного образования в 2023 году являлось обеспечение системного функционирования модели инклюзивного образования.

Структурное подразделение решало следующие задачи:

- формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательной организации;
- обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- структуризация, корректировка и реализация существующей модели инклюзивного образования;
- обновление нормативной документации (локальных актов);
- конкретизация задач, направлений деятельности ППк;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФАОП ОВЗ;
- разработка и реализация программ сопровождения обучающихся с ОВЗ влияющих на повышение уровня социально-коммуникативного взаимодействия обучающихся (программы коррекционно-развивающих курсов, программы дополнительного образования);
- повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

В декабре 2023 года 95 обучающихся имеет статус ребенка с ОВЗ, 24 человека имеют статус

– ребенок-инвалид и 4 человека обучаются на дому, по варианту временной интеграции.

В 2023 году обучение в рамках обеспечения вариативности предоставления образования детям с ОВЗ проходило по следующим адаптированным основным образовательным программам:

№	Программы	Кол-во чел.
1.	АООП ТНР	50
2.	АООП НОДА	12
3.	АООП ЗПР	17
4.	АООП РАС	2
5.	АООП УО (ИН)	0
6.	АООП с ПФО (психофизическими особенностями)	11
7.	АООП слабовидящих	2
8.	АООП слабослышащих	1

100% обучающихся с ОВЗ имеют разработанные и утвержденные адаптированные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных образовательных стандартов для каждой из категории обучающихся с ОВЗ. Адаптированные программы разработаны в соответствии с локальными актами школы: Положением об АОП, Положением о СИПР. Все программы ориентированы на конкретного обучающегося, адаптированы к условиям образовательного процесса в школе, содержат индивидуальный маршрут обучающегося, учитывают психофизические особенности, возможности, интересы и предпочтения как самого школьника, так и его законных представителей.

Инклюзивная образовательная среда в школе формируется целой командой педагогов и узких специалистов, которые работают в непрерывном междисциплинарном сотрудничестве, преследуют единые ценности, включенные в организационную модель инклюзивного образования учреждения, осуществляют комплексную психолого-педагогическую поддержку и помощь ребёнку и родителям (законным представителям) в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Одним из главных принципов эффективного психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования является междисциплинарность – комплексный подход к сопровождению.

В Школе 100% обучающихся с ОВЗ получали психолого-педагогическую помощь специалистов школы. Психолого-педагогическое сопровождение разных категорий детей осуществляется в рамках работы ППк школы, а также образовательный процесс сопровождают узкие специалисты школы:

Должность	Количество
Социальный педагог	2
Учитель-дефектолог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	2
Тьютор	4

Школа на протяжении нескольких лет работает над организацией доступной среды и инфраструктурными изменениями пришкольной территории, в области обеспечения доступности объектов социального назначения при посещении их инвалидами. Территория Школы постоянно претерпевает изменения, направленные на организацию паркового отдыха и прогулок учащихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, в открытой озеленённой территории с продуманным ландшафтным дизайном.

Создание системы работы с обучающимися с ОВЗ с привлечением возможностей сенсорного парка «Босые ноги» позволяет расширить возможности социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Парк является уникальной образовательно-воспитательной природной средой.

Цель создания парка - организация дополнительных условий и возможностей для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с помощью средств архитектурно-ландшафтного пространства, организованного на территории школы.

Сенсорный парк «Босые ноги» развивается одновременно как образовательно-воспитательное пространство и место отдыха и релаксации детей и взрослых не только посещающих Школу, но живущих в территориальной доступности к объекту. В парке созданы благоприятные условия для общения с природной средой. По своему ландшафтному типу это «сад-микс», так как его посетители могут одновременно задействовать все органы чувств. Вход в парк украшает специально изготовленная ажурная металлическая арка. На территории парка устроены специальные тактильные дорожки из разного вида садовой плитки, по которым в теплое время года можно ходить босиком. Также здесь оформлены клумбы с пряными ароматными травами— мелисса, душица, базилик, шафран, фенхель, укроп.

Вовлеченность детей с ОВЗ и инвалидностью в дополнительное образование

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, направленных на дальнейшее профессиональное самоопределение, необходимое для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

100% обучающихся с ОВЗ и инвалидностью вовлечены в систему воспитательной работы и дополнительного образования по всем направлениям развития личности:

Направления	
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол», «Футбол», «Подвижные игры»
духовно-нравственное, социальное	клуб «Время выбрало их», музей, Юнармия, социально-бытовая ориентировка
общеинтеллектуальное	шахматно-шашечный клуб, «Легоконструирование», «Загадки природы»
общекультурное	студия керамики «Каолин», изостудия, хореографическая студия, «Театральная студия», хоровая студия, «Искусство декупажа».

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие и занимают призовые места в мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского уровня.

Педагогические кадры школы, работающие с детьми с ОВЗ

Инклюзивное образование благотворно влияет на всех участников образовательного процесса. Обучаясь вместе, дети учатся сотрудничеству, толерантности и взаимопониманию. Разрушение барьеров при получении образования приводит к объединению общественного пространства здоровых детей, и детей, имеющих особые потребности. как содержания и качества подготовки обучающихся

1.	Учителя начальной школы	70%
2.	Учителя основной школы	30%
3.	Педагоги дополнительного образования	90%
4.	Специалисты сопровождения	100%
5.	Педагоги, имеющие свидетельства о курсовой подготовке за последние 3-5 лет в области инклюзивного образования	90%

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Параметры статистики	Учебный год		
	2021 (май)	2022 (май)	2023 (май)
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1513	1555	1614
в начальной школе	752	765	787
в основной школе	636	677	722
в средней школе	125	113	105
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0

Окончили школу с аттестатом особого образца:	24	15	
в основной школе	12	8	
в средней школе	12	7	7

Итоги качества учебной деятельности школы за 3 года по уровням обучения (с учетом итоговой аттестации и безотметочной системы в 1 классах)

Год	Качество (%)		
	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
2021	62,7	44,4	59,2
2022	67,9	46,9	52,2
2023	74,23	48,19	56,19

Анализ приведенных выше данных показывает повышение качества в 2023 году образовательных результатов 2-4 и 5-9 классов, но снижение результатов по программам СОО. В 2023 году наблюдается повышение качества учебной деятельности по всем уровням образования.

Анализ результативности обучения в 2023 году

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями личности и возможностями ребенка, особенностями его развития и состояния здоровья.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 учебном году представлен в таблице.

Итоги качества учебной деятельности школы за 3 года на уровне начального общего образования (2 – 4 классы; 1-е классы обучаются без отметочно)

Год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2021	62,7	100
2023	67,9	100
2023	74,23	99,87

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4-х классов за 2023 год (1-ые классы в количестве 174 обучающихся учатся безотметочно)

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	175	2	3	174	174	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00

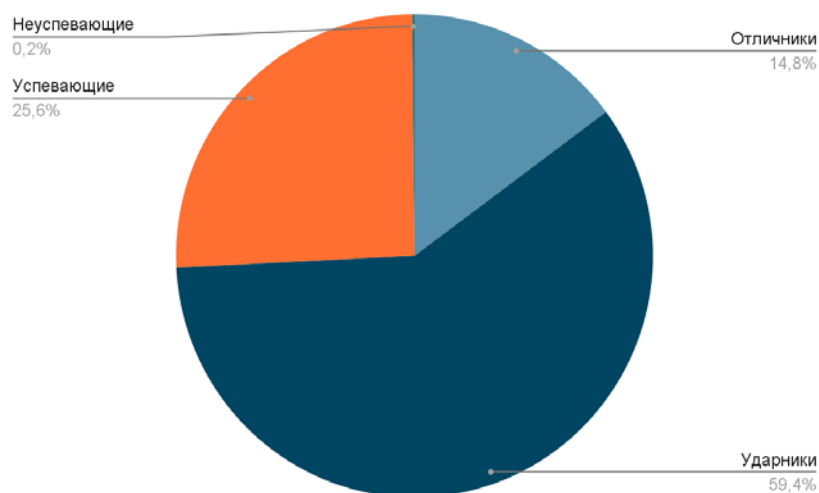
2	2	207	5	1	211	0	33	127	51	0	0	100,00	75,83	62,38
3	3	187	4	5	186	0	25	115	46	0	0	100,00	75,27	61,42
4	4	216	2	2	216	0	33	122	60	0	1	99,54	71,76	60,91
5	Итого 1-4	785	13	11	787	174	91	364	157	0	1	99,87	74,23	61,57

Кклас с	Движение				Категория						Показатели		
	На нача ло пери ода	При был о	Выб ыло	На коне ц пери ода	атте стов ано	5	4	3	2	н/ а	Успева е- мость, %	Качес тво, %	СОУ, %
1А	25	0	1	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Б	25	1	1	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1В	26	0	0	26	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Г	24	1	0	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Д	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Е	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
1Ж	25	0	1	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2А	26	1	0	27	0	4	21	2	0	0	100,00	92,59	67,11
2Б	26	0	0	27	0	4	15	8	0	0	100,00	70,37	60,44
2В	26	0	0	26	0	3	11	12	0	0	100,00	53,85	54,31
2Г	26	0	0	26	0	9	15	2	0	0	100,00	92,31	74,15
2Д	26	1	0	27	0	2	16	9	0	0	100,00	66,67	56,67
2Е	26	0	1	26	0	2	18	6	0	0	100,00	76,92	59,85
2Ж	26	2	0	25	0	5	15	5	0	0	100,00	80,00	65,20
2З	25	1	0	27	0	4	16	7	0	0	100,00	74,07	61,56
3А	25	1	1	25	0	4	13	8	0	0	100,00	68,00	60,16
3Б	25	0	0	25	0	2	17	6	0	0	100,00	76,00	59,68
3В	26	0	0	26	0	3	21	2	0	0	100,00	92,31	65,85
3Г	26	0	0	26	0	3	11	12	0	0	100,00	53,85	54,31
3Д	17	2	0	20	0	1	10	9	0	0	100,00	55,00	52,30
3Е	19	0	3	15	0	1	11	3	0	0	100,00	80,00	60,40
3Ж	22	1	1	22	0	6	14	2	0	0	100,00	90,91	71,09
3З	27	0	0	27	0	5	18	4	0	0	100,00	85,19	66,22
4А	27	0	0	28	0	4	22	2	0	0	100,00	92,86	67,00
4Б	28	0	0	28	0	9	15	4	0	0	100,00	85,71	71,29
4В	25	1	2	23	0	5	12	6	0	0	100,00	73,91	64,00
4Г	27	1	0	28	0	4	13	11	0	0	100,00	60,71	57,36

4Д	29	0	0	29	0	1	15	13	0	0	100,00	55,17	51,79
4Е	27	0	0	27	0	3	15	9	0	0	100,00	66,67	58,00
4Ж	27	0	0	27	0	2	15	9	0	1	96,30	62,96	54,59
4И	26	0	0	26	0	5	15	6	0	0	100,00	76,92	64,00

Все обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, освоили программу на базовом или выше базового уровнях и переведены в следующий класс.

В целом, итоги обучения на начальном уровне образования (без 1 классов) в 2023 году видны на диаграмме:



Для обучающихся 4-х классов были организованы и проведены краевые диагностические работы «Групповой проект» и работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности.

Цель проведения работ:

1. осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий (регулятивных и коммуникативных) у обучающихся 4 класса;
2. оценить состояние дел в области освоения данной группы метапредметных умений у обучающихся 4 класса;
3. оценить уровень освоения метапредметных умений, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

В краевой диагностической работе «Групповой проект» (далее – КДР4 ГП) в 2023-2023 учебном году в школе приняли участие 202 обучающихся (из 218). В работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности (далее – КДР4 ЧГ) в 2023-2023 учебном году в школе приняли участие 200 обучающихся, включая 9 обучающихся ОВЗ.

Сформированность метапредметных умений КДР4 ГП.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
МАОУ СШ №6 (%)	14,5%	53,86%	31,64%

Количественной характеристикой показателя КДР4 ГП является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах).

Среднее значение по классам:

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
МАОУ СШ №6	71,7%	64,64%	80,51%
Красноярский край	76,52%	71,37%	82,97%

Результат успешности выполнения заданий (средний показатель по классам) по группам умений, показывает, что успешность выполнения коммуникативных действий на 15,87% выше регулятивных действий. Результаты МАОУ СШ №6 по написанию проекта и развитию коммуникативных действий сопоставимы с краевыми результатами. Однако уровень развития регулятивных УУД значительно ниже краевых.

Сформированность метапредметных умений КДР4 ЧГ.

Количественной характеристикой показателя КДР4 ЧГ является общий балл за выполнение работы (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении работы, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах).

Среднее значение по классам:

		Среднее значение по классам	Среднее значение по Красноярском у краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	65,25	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	74,30%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	68,97%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	56,95%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

Как видно из таблицы, работы обучающихся МАОУ СШ №6 по всем показателям превышают краевой уровень. Наиболее успешно достигнут показатель «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (74,30%, что на 4,79% выше краевого уровня). По показателю «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» работы обучающихся МАОУ СШ №6 превышают краевой показатель на 13,47%, а по показателю «Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации» - на 16,64%.

Сформированность метапредметных умений КДР4 ЧГ ОВЗ.

Количественной характеристикой показателя КДР4 ЧГ ОВЗ является общий балл за выполнение работы (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении работы, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах).

Среднее значение по классам:

		Среднее значение по варианту №3 в классах (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	70,21%	66,67%	
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	73,75%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	67,50%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень	100,00%	90,24%	

Как видно из таблицы, работы обучающихся МАОУ СШ №6 по всем показателям превышают краевой уровень. Наиболее успешно достигнут показатель «Общее понимание текста, ориентация в тексте» (73,75%, что на 2,89% выше краевого уровня). По показателю «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» работы обучающихся МАОУ СШ №6 превышают краевой показатель на 4,06%.

Уровни достижений (КДР4 ГП).

Система оценки сформированности метапредметных умений с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Сформированность метапредметных результатов по уровням достижений (ниже базового, базовый и повышенный), показывает, что обучающиеся 4 классов МАОУ СШ №6 превышают краевой показатель по развитию достижений на базовом уровне на 3,96%. Но также демонстрируют ухудшение результатов достижений на повышенном уровне на 14,65% и предъявляют больший процент обучающихся, показавших достижения ниже базового уровня (14,5%).

Уровни достижений (КДР4 ЧГ).

Система оценки сформированности метапредметных умений с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный (пороговый), базовый и повышенный.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повыше нный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
МАОУ СШ №6 (%)	0,00%	0,46%	54,09%	45,45%

Сформированность метапредметных умений по уровням достижений по всем показателям превышает краевой уровень. В МАОУ СШ №6 отсутствуют обучающиеся, продемонстрировавшие недостаточный уровень развития умений. Пороговый уровень наблюдается в 1 классе из 8, что составило 0,46% от всей выборки. Базовый показатель выше краевого на 4,09%, а повышенный уровень развит у 45,45% обучающихся, что на 20,39% выше регионального показателя.

Уровни достижений (КДР4 ЧГ ОВЗ).

Система оценки сформированности метапредметных умений с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 2 уровня: ниже базового и базовый.

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Красноярский край	9,76%	90,24%
МАОУ СШ №6	0,00%	100,00%

Сформированность метапредметных умений обучающихся с ОВЗ по уровням достижений превышает краевой показатель на 9,76%

Выводы по итогам КДР4 ГП:

1. Успешность выполнения всей работы в 2023-2023 учебном году у обучающихся 4 классов составила 85%.

2. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены коммуникативные действия – 80,51% что на 2,46 % ниже среднего показателя по региону.

3. Регулятивные действия освоены обучающимися 4 классов на 64,64%, что на 15,87% ниже среднего показателя по региону.

4. В целом, достигли базового уровня 85% обучающихся (включая повышенный уровень – 31,64%).

5. Результаты МАОУ СШ №6 по написанию проекта и развитию коммуникативных действий сопоставимы с краевыми результатами.

Выводы по итогам КДР4 ЧГ:

1. Успешность выполнения всей работы в 2023-2023 учебном году у обучающихся 4 классов составила 100%.

2. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего у нормативно развивающихся школьников освоен показатель «Общее понимание текста, ориентация в

тексте» (74,30%, что на 4,79% выше краевого уровня). У обучающихся с ОВЗ данный показатель равен 73,75%, что на 2,89% выше краевого уровня).

3. Достигли порогового уровня 100% обучающихся (включая повышенный уровень – 45,45%). 100% обучающихся с ОВЗ достигли базового уровня.

4. Результаты МАОУ СШ №6 по сформированности читательской грамотности выше краевых результатов как у нормативно развивающихся школьников, так и у обучающихся с ОВЗ.

Анализ ВПР в 4 классах (2023-2023 уч. г.):

Цель: ВПР по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Сроки:

21.03.2023 и 23.03.2023 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2);

11.04.2023 – по учебному предмету «Окружающий мир»;

18.04.2023 – по учебному предмету «Математика».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс / всего по списку	Кол-во	Учитель	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
4А/ 28	27	Алтова Наталья Михайловна	10	16	1	0	100	96,3	76,3	4,33
4Б/ 28	26	Захарова Наталья Викторовна	10	14	2	0	100	92,3	75,6	4,31
4В/ 25	24	Вошкарина Екатерина Андреевна	5	9	10	0	100	58,3	59,8	3,79
4Г/ 28	26	Мироманова Тамара Дмитриевна	8	15	3	0	100	88,4	71,8	4,19
4Д/ 29	29	Пыжьянова Елена Ивановна	4	19	6	0	100	79,3	63,1	3,93
4Е/ 27	25	Голикова Дарья Алексеевна	3	15	7	0	100	72	60,4	3,84
4Ж/ 27	24	Мглинец Ольга Алексеевна	4	14	5	1	91,6	70,8	74,5	4,13
4И/ 26	24	Сорокина Марина Михайловна	2	15	7	0	100	70,8	58,8	3,79
итого/ сред			46	117	41	1	98,9	78,5	67,5	4,03
Математика										
4А/ 28	28	Алтова Наталья Михайловна	11	15	2	0	100	92,8	76,1	4,32

4Б/ 28	26	Захарова Наталья Викторовна	12	11	3	0	100	88,4	77,3	4,35
4В/ 25	23	Вошкарина Екатерина Андреевна	9	9	5	0	100	78,2	72	4,17
4Г/ 28	27	Мироманова Тамара Дмитриевна	6	15	6	0	100	77,7	65,7	4
4Д/ 29	28	Пыжьянова Елена Ивановна	17	10	1	0	100	96,4	84,8	4,57
4Е/ 27	22	Голикова Дарья Алексеевна	4	17	1	0	100	95,4	69,2	4,14
4Ж/ 27	25	Мглинец Ольга Алексеевна	10	12	2	1	96	88	74,2	4,24
4И/ 26	26	Сорокина Марина Михайловна	5	8	13	0	100	50	56,9	3,69
итого/ сред			74	89	33	1	99,5	83,3	70,2	4,1
Окружающий мир										
4А/ 28	26	Алтова Наталья Михайловна	12	14	0	0	100	100	80,6	4,46
4Б/ 28	26	Захарова Наталья Викторовна	16	10	0	0	100	100	86,1	4,62
4В/ 25	23	Вошкарина Екатерина Андреевна	10	11	2	0	100	91,3	77,2	4,35
4Г/ 28	27	Мироманова Тамара Дмитриевна	11	14	2	0	100	92,5	76,5	4,33
4Д/ 29	29	Пыжьянова Елена Ивановна	10	19	0	0	100	100	76,4	4,34
4Е/ 27	27	Голикова Дарья Алексеевна	10	16	0	1	96,3	96,3	75,5	4,3
4Ж/ 27	26	Мглинец Ольга Алексеевна	10	13	3	0	100	88,4	74,6	4,27
4И/ 26	25	Сорокина Марина Михайловна	3	19	3	0	100	88	64,9	4
итого/ сред			82	116	10	1	99,5	94,5	76,4	4,33

Анализ результатов ВПР по предмету «Русский язык».

Результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

В 4-х классах 218 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 204 школьника (94%).

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (78,5%), абсолютная успеваемость – 98,9%; средний балл – 4,03.

Самый низкий процент качества по предмету «Русский язык» показан в 4В классе (учитель Вошкарина Е.А. – 58,3%). Самый высокий процент качества у 4А класса (классный руководитель Алтова Н.М. – 96,3%).

ВПР 2023 Русский язык 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	38			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
Красноярский край	5,86	32,06	45,93	16,15
город Красноярск	4,8	28,89	47,44	18,86
МАОУ СШ №6	0,49	20,1	56,86	22,55

Как видно из таблицы, результаты ВПР по русскому языку обучающихся МАОУ СШ №6 выше городских и краевых. Отличников больше на 3,69 (по сравнению с г. Красноярском) и на 6,4 (по сравнению с Красноярским краем). Количество ударников больше на 9,42 (по сравнению с г. Красноярском) и на 10,93 (по сравнению с Красноярским краем).

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку показали хороший уровень обучающихся в работе по написанию текста под диктовку и проводить синтаксический разбор предложений.

Анализ результатов ВПР по предмету «Математика».

В 4-х классах 218 участников ВПР. Работу по математике выполняли 204 школьников (95%).

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (83,3%), абсолютная успеваемость – 99,5%; средний балл – 4,1%.

Самый низкий процент качества по предмету «Математика» показан в 4И классе (учитель Сорокина М.М. – 50%). Самый высокий процент качества у 4Д класса (классный руководитель Пыжьянова Е.И. – 96,4%)

ВПР 2023 Математика 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	20			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55
Красноярский край	2,53	21,08	44,43	31,96
город Красноярск	2,02	17,39	42,76	37,84
МАОУ СШ №6	0,49	15,69	48,53	35,29

Как видно из таблицы, результаты ВПР по математике обучающихся МАОУ СШ №6 выше краевых, но ниже городских. Отличников больше на 3,33 (по сравнению с Красноярским краем), но меньше на 2,55 (по сравнению с г. Красноярском). Количество ударников больше на 5,77 (по сравнению с г. Красноярском) и на 4,1 (по сравнению с Красноярским краем).

Выводы.

Результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, решать задачи в 1-2 действия, работать со схемами, таблицами, диаграммами.

Анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

В 4-х классах 218 участников ВПР. Работу по курсу «Окружающий мир» выполняли 209 школьников (95,8%). Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является стабильным (94,5%), абсолютная успеваемость – 99,5%; средний балл – 4,33%.

Самый низкий процент качества по предмету «Окружающий мир» показан в 4И классе (учитель Сорокина М.М. – 88%). Самый высокий процент качества у 4А класса (классный руководитель Алтова Н.М. – 100%), 4Б класса (классный руководитель Захарова Н.В. – 100%), 4Д класса (классный руководитель Пыжьянова Е.И. – 100%).

ВПР 2023 Окружающий мир 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Окружающий мир			
Максимальный первичный балл:	32			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28
Красноярский край	0,82	17,33	57,35	24,5
город Красноярск	0,74	14,42	56,25	28,59
МАОУ СШ №6	0,48	4,31	53,59	41,63

Как видно из таблицы, результаты ВПР по окружающему миру обучающихся МАОУ СШ №6 сопоставимы с краевыми и городскими. Отличников больше на 17,3 (по сравнению с Красноярским краем), на 13,04 (по сравнению с г. Красноярском). Количество ударников меньше на 3,76 (по сравнению с г. Красноярском) и на 2,66 (по сравнению с Красноярским краем).

Выводы:

Обучающиеся 4-х классов успешно усвоили программу курса «Окружающий мир».

Учащиеся начальной школы успешно участвуют в предметных олимпиадах.

Предметная олимпиада школьников проводилась по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Литературное чтение
3. Математика
4. Окружающий мир

Результаты участников по предметам школьного этапа:

Русский язык 2 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Явдина Света	2е	24	1	Миронова Диана Андреевна
2	Кропотова Анастасия	2д	23	2	Рогалева Ирина Петровна
3	Коряков Захар	2з	20	3	Сустова Екатерина Вадимовна
4	Вишнякова Василиса	2а	19	4	Худоногова Евгения Александровна
5	Шевцова Даша	2б	19	5	Смекаева Полина Александровна
6	Петрова Ольга	2ж	19	6	Мельник Наталья Михайловна
7	Толстихин Матвей	2г	15,5	7	Познахарева Анастасия Николаевна
8	Гревцов Рома	2в	13	8	Шакурова Татьяна Васильевна

Русский язык 3 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Селезнёва Агния	3а	25	1	Шамыкова Ксения Андреевна
2	Пап Валерия	3б	21,5	2	Мызникова Лилия Леонидовна

3	Баранович Яна	3б	21	2	Мызникова Лилия Леонидовна
4	Берсенева Юлия	3в	18,5	4	Мохнатова Екатерина Владимировна
5	Цурмичева Валерия	3з	17		Алтова Юлия Михайловна
6	Цивелёва Полина	3г	16,5		Гаврилова Дарья Евгеньевна
7	Гишина Маша	3д	15		Пивнева Светлана Владимировна
8	Захаров Марк	3ж	10		Мироманова Тамара Дмитриевна

Математика 2 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Сучков Николай	2в	35	1	Шакурова Татьяна Васильевна
2	Гартунг Даша	2а	29,5	2	Худоногова Евгения Александровна
3	Заводская Вика	2ж	29	3	Мельник Наталья Михайловна
4	Собалев Марк	2б	26	4	Смекаева Полина Александровна
5	Жмуриков Артем	2д	15	5	Рогалева Ирина Петровна
6	Слесаренко Елисей	2з	11	6	Сустова Екатерина Вадимовна
7	Коптилко Василина	2г	11	7	Познахарева Анастасия Николаевна
8	Кучергина Аня	2е	1	8	Миронова Диана Андреевна

Математика 3 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Изилаев Артем	3в	9	1	Мохнатова Екатерина Владимировна
2	Первых Радимир	3а	8	2	Шамыкова Ксения Андреевна
3	Могылдя Роман	3б	7	3	Мызникова Лилия Леонидовна
4	Скачков Семен	3е	5	4	Баранова Вероника Викторовна
5	Межевский Демид	3г	4	5	Растокина Дарья Николаевна
6	Косарев Александр	3д	3	6	Пивнева Светлана Владимировна
7	Чернышов Макар	3з	2	7	Алтова Юлия Михайловна
8	Гончаров Алексей	3ж	1	8	Мироманова Тамара Дмитриевна

Окружающий мир 2 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Бражевская Полина	2ж	26	1	Мельник Наталья Михайловна
2	Хайрутдинов Давид	2д	25,5	2	Рогалева Ирина Петровна
3	Петрухин Женя	2в	25	3	Шакурова Татьяна Васильевна
4	Кравцов Роман	2з	23	4	Сустова Екатерина Вадимовна
5	Калинкин Артем	2а	22	5	Худоногова Евгения Александровна
6	Еськов Ростик	2е	21	6	Миронова Диана Андреевна
7	Могылдя Артур	2б	20	7	Смекаева Полина Александровна
8	Вальгман Кирилл	2г	18	8	Познахарева Анастасия Николаевна

Окружающий мир 3 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Ланцев Артем	3ж	18,5		Мироманова Тамара Дмитриевна
2	Зеер Алиса	3г	13		Растокина Дарья Николаевна
3	Демченко Ангелина	3а	12		Шамыкова Ксения Андреевна

4	Волосович Полина	3з	10,5		Алтова Юлия Михайловна
5	Аристова Ангелина	3б	10		Мызникова Лилия Леонидовна
6	Капутский Эдвард	3д	6,5		Пивнева Светлана Владимировна
7	Богданов Вася	3в	6		Мохнатова Екатерина Владимировна

Литературное чтение 2 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Ошлокова Настя	2г	31	1	Познахарева Анастасия Николаевна
2	Толмачинская Анна	2д	29	2	Рогалева Ирина Петровна
3	Ильина Света	2е	28	3	Миронова Диана Андреевна
4	Мышолов Ярослав	2в	21	4	Шакурова Татьяна Васильевна
5	Казанцев Давид	2ж	19	5	Мельник Наталья Михайловна
6	Муравьева Милена	2а	18	6	Худоногова Евгения Александровна
7	Устинович Юра	2б	17	7	Смекаева Полина Александровна
8	Чупуров Артем	2з	14	8	Сустова Екатерина Вадимовна

Литературное чтение 3 класс:

№	Ф.И.	класс	кол-во баллов	место	учитель
1	Риттер Полина	3з	18	1	Алтова Юлия Михайловна
2	Мальшев Ярослав	3б	17	2	Мызникова Лилия Леонидовна
3	Кондратенко Арина	3д	16	3	Пивнева Светлана Владимировна
4	Зеер София	3г	15	4	Растокина Дарья Николаевна
5	Кицова Мария	3ж	13	5	Мироманова Тамара Дмитриевна
6	Немков Ярослав	3в	8,5	6	Мохнатова Екатерина Владимировна
7	Безверхая Полина	3а	8	7	Шамыкова Ксения Андреевна

Результаты участников по предметам районного этапа:

На районный этап были допущены участники, занявшие 1-2 место на школьном этапе.

2 класс - русский язык				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 49)
17	МАОУ СШ №6	2-1	Явдина Света	32
22	МАОУ СШ №6	2-15	Кропотова Анастасия	29
3 класс - русский язык				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 45)
4	МАОУ СШ №6	2-1	Селезнёва Агния	40
23	МАОУ СШ №6	2-15	Папъ Валерия	27
2 класс - математика				
	ОУ	кабин	ФИО ученика	ИТОГ (из 30)
5	МАОУ СШ №6	2-11	Сучков Николай	10
9	МАОУ СШ №6	2-3	Гартунг Даша	7
3 класс - математика				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	ИТОГ (из 24)
4	МАОУ СШ №6	2-11	Изилаев Артем	9
10	МАОУ СШ №6	2-3	Первых Радимир	7
2 класс - литература				

№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 61)
5	МАОУ СШ №6	2-2	Ошлокова Настя	43
17	МАОУ СШ №6	2-13	Толмачинская Анна	30
3 класс - литература				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 52)
7	МАОУ СШ №6	2-13	Мальшев Ярослав	36
8	МАОУ СШ №6	2-2	Риттер Полина	35
2 класс - окружающий мир				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 42)
5	МАОУ СШ №6	2-7	Хайрутдинов Давид	23
14	МАОУ СШ №6	2-6	Бражевская Полина	18

3 класс - окружающий мир				
№	ОУ	кабинет	ФИО ученика	итог (из 44)
6	МАОУ СШ №6	2-7	Зеер Алиса	29
26	МАОУ СШ №6	2-6	Ланцев Артем	10

Выводы:

1. Учителя начальной школы целенаправленно развивают интеллектуальную одаренность обучающихся, что демонстрируется на школьных этапах предметных олимпиад.

2. Благодаря работе учителей у обучающихся постепенно наращивается интеллектуальный потенциал в различных областях знаний. Однако его пока недостаточно для того, чтобы занимать призовые места на районном этапе олимпиады.

Организация образовательно-воспитательного процесса в группах продленного дня.

В МАОУ СШ №6 действует 31 группа продленного дня. Обучающиеся находятся в ГПД на безвозмездной основе по заявлению законных представителей (родителей). Группы продленного дня работают с момента окончания уроков до 18:00 (I смена) либо с 08:40 до 13:10 (II смена). Дежурная группа ГПД работает с 15:00 до 18:00.

Воспитателями в ГПД выступают учителя начальной школы МАОУ СШ №6. Они организуют учебно-воспитательный процесс и подготовку к урокам всех обучающихся. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих ГПД, осуществляется рациональная организация режима дня. Реализуется сочетание видов деятельности обучающихся в ГПД с двигательной активностью на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные игры). После самоподготовки — участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, играх, подготовка к общешкольным мероприятиям и др).

Дети, посещающие ГПД, обеспечиваются питанием в помещении, предусмотренном для питания обучающихся общеобразовательного учреждения. Питание детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении и посещающих ГПД, организуется за счет средств родителей (законных представителей).

За счет средств бюджета города осуществляется питание детей из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного в районах Красноярского края на душу населения (далее – обучающиеся, освобожденные от платы за питание).

За счет средств краевого бюджета осуществляется питание детей участников специальной военной операции.

Итоги качества учебной деятельности школы за 3 года на уровне основного общего образования (5 – 9 классы)

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021/22 учебном году (см. таблицу).

Год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2021	44,4	100%
2022	46,9	100%
2023	48,2	100%

№	Класс	Средний балл по предметам (
		алгебра	английский	биология	география	изобразительное искусство	Информатика	История	литература	математика	обществознание	русский язык	физика	химия
1	5А		3,93	3,86	4,04	4,96		4,21	4,43	3,89		4,21		
2	5Б		4,04	3,93	4,00	4,96		4,21	4,39	4,43		3,93		
3	5В		4,05	3,95	3,95	4,90		4,36	4,55	4,50		3,91		
4	5Г		4,54	4,46	4,54	4,69		4,54	4,46	4,15		4,31		
5	5Д		4,39	4,22	4,00	4,91		4,17	4,04	3,87		3,83		
6	5Е		4,04	3,75	3,67	4,67		3,79	4,04	3,58		3,75		
7	5Ж		4,05	3,65	3,55	4,56		4,05	3,95	3,75		3,70		
8	6А		3,88	3,68	3,84	4,92		4,12	4,32	3,64	4,28	4,16		
9	6Б		3,74	3,57	3,74	4,96		3,83	4,04	3,65	4,00	3,87		
10	6В		4,00	4,00	4,04	4,88		4,16	4,04	4,08	4,40	3,92		
11	6Г		3,79	3,71	3,67	4,83		3,79	3,79	3,75	4,04	3,75		
12	6Д		4,08	3,85	3,92	4,54		4,04	4,12	3,73	4,12	3,62		
13	6Е		3,96	3,71	3,79	4,67		3,88	3,79	3,38	4,08	3,58		
14	6Ж		3,87	3,57	3,70	4,52		4,00	3,91	3,30	4,26	3,78		
15	7А	4,00	4,08	4,08	4,08	4,92	4,23	4,12	4,31		4,38	4,08	4,73	
16	7Б	3,56	3,77	3,63	3,74	4,88	4,00	4,19	4,19	3,00	4,26	3,52	4,33	
17	7В	3,67	3,93	3,59	3,93		4,22	4,11	4,07		4,30	3,96	4,52	
18	7Г	3,52	3,96	3,64	3,80		3,52	4,12	3,96		4,08	3,64	4,08	
19	7Д	3,69	4,08	3,65	3,96		3,62	4,27	4,08		4,23	3,65	4,00	
20	7Е	3,60	3,80	3,72	3,84		3,60	3,68	3,64		3,72	3,52	4,20	
21	8А	3,77	3,80	3,77	3,69	5,00	4,20	4,16	3,96	3,00	4,12	3,58	3,88	3,81
22	8Б	3,83	3,91	3,96	3,87		4,17	4,35	3,91		4,30	3,70	4,09	3,96
23	8В	3,44	3,50	3,44	3,50	5,00	4,00	3,83	3,61		3,89	3,50	3,67	3,44
24	8Г	3,44	3,68	3,60	3,60		3,48	3,79	3,64	4,00	3,84	3,52	4,44	3,44
25	8Д	3,70	4,19	3,93	4,15		3,89	4,19	4,04		4,15	3,96	4,56	3,67
26	9А	3,70	3,96	3,67	3,93		4,11	4,30	4,30		4,30	3,67	3,89	3,85
27	9Б	3,64	3,86	3,68	3,86		4,07	4,18	4,07		4,32	3,68	3,75	3,86

28	9В	3,58	4,00	3,69	3,54		3,64	3,73	3,50		3,81	3,35	4,65	3,58
29	9Г	3,50	3,96	3,92	3,69		3,50	4,23	3,81		4,23	3,54	4,54	3,65
	ИТ ОГ О	3,64	3,96	3,79	3,85	4,82	3,88	4,08	4,03	3,75	4,14	3,76	4,22	3,70

Из таблицы видно, что средний балл по всем предметам учебного плана находится в диапазоне от 3,64 (самый низкий показатель по математике) до 4,82 (предметы области “искусство”).

Минимальный средний балл по сравнению с прошлым годом по предметам вырос с 3,57 до 3,64.

Класс	Категория						Показатели	
	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	
5А	2	16	10	0	0	100,00	64,3	
5Б	5	13	10	0	0	100,00	64,3	
5В	4	11	7	0	0	100,00	68,2	
5Г	9	12	5	0	0	100,00	80,7	
5Д	1	15	7	0	0	100,00	69,6	
5Е	2	9	13	0	0	100,00	45,8	
5Ж	0	8	11	0	0	100,00	42,1	
6А	1	11	13	0	0	100,00	48,0	
6Б	4	4	15	0	0	100,00	34,8	
6В	5	11	9	0	0	100,00	64,0	
6Г	2	12	10	0	0	100,00	58,3	
6Д	3	8	15	0	0	100,00	51,85	
6Е	1	6	15	0	0	100,00	29,2	
6Ж	0	5	15	0	0	100,00	22	
7А	4	13	9	0	0	100,00	65,38	
7Б	0	13	13	0	0	100,00	50,00	
7В	2	12	13	0	0	100,00	51,85	
7Г	1	9	14	0	0	100,00	40,00	
7Д	0	13	13	0	0	100,00	50,00	
7Е	2	6	17	0	0	100,00	32,00	
8А	1	10	12	0	0	100,00	44,00	

8Б	2	12	9	0	0	100,00	60,87
8В	1	5	12	0	0	100,00	33,33
8Г	0	8	16	0	0	100,00	33,33
8Д	4	8	15	0	0	100,00	44,44
9А	2	13	12	0	0	100,00	55,56
9Б	3	8	17	0	0	100,00	39,29
9В	3	3	18	0	0	100,00	24,00
9Г	1	7	18	0	0	100,00	30,77

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся выше 50% в 14 классах, ниже 50% - в 15 классах. Максимальный результат качества знаний в 5Г классе - 80,7%.

Результаты Краевых диагностических работ

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности

Читательская грамотность — один из важнейших метапредметных результатов в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В краевой системе образования обучению грамотности чтения уделяется большое внимание, потому ежегодно проводятся диагностические работы по читательской грамотности с целью определить уровень этого умения у учащихся 6-х классов.

			6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	Среднее значение по Красноярск ом краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			59,84	62,42	59,17	57,00	59,87	50,50	49,00	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	58,40%	58,59%	44,06%	61,00%	60,87%	48,18%	50,42%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	62,93%	63,59%	59,71%	52,67%	62,32%	45,61%	46,88%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	41,33%	50,85%	47,83%	37,78%	42,51%	27,78%	28,47%	33,80%
	Предметные области	Математика	48,46%	59,23%	43,57%	54,17%	45,83%	34,55%	36,67%	38,68%
		Естествознание	51,67%	50,00%	55,56%	48,75%	48,18%	30,91%	41,00%	43,92%

	История	46,9 2%	48,46 %	41,43 %	36,6 7 %	39,1 7 %	34,55 %	33,33 %	42,58%
	Русский язык	62,5 0%	67,69 %	68,89 %	55,0 0 %	80,9 1 %	53,64 %	44,00 %	49,52%

Вывод: результаты читательской грамотности в б е, ж классах ниже средних значений по региону, в б а, б, в, г классах - выше средних по региону. Процедура проведения и проверка выполнения читательской грамотности проведена независимыми экспертами, организованными центром оценки качества образования (далее – ЦОКО). Данные, полученные при свидетельствуют об объективности оценки и высокой степени образовательных результатов в б классах.

КДР 8 по естественнонаучной грамотности

Задания КДР8	8а	8б	8в	8г	8д	8е	Процент верно выполнивших в среднем по региону
Средний первичный балл	12,29	12,00	13,32	11,33	12,82	12,30	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла	47,25 %	46,15 %	51,22 %	43,59 %	49,30 %	47,32 %	42,89

Вывод: результаты обучающихся 8-х классов выше среднего по региону

Всероссийские проверочные работы

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по 4 предметам (русский язык, математика, история, биология)

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Предмет/учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
5 класс	154	Биология / Алексеева А.В., Килина Г.В.	5,19	51,3	36,36	7,14
5 класс	159	Русский язык / Якимова А.Д., Макаревич С.В., Гайдукова Н.П., Федоркина К.С.	13,21	25,79	48,43	12,58
5 класс	153	Математика/ПереверзеваЕ.А ,, Раздымаха Л.А., Смолятников Д.Ю.	28,76	41,83	23,53	5,88
5 класс	151	История/ Окутин Б.В., Степановская М.В.	25,83	37,09	31,13	5,96

Распределение результатов ВПР (в %) от общего количества в сравнении с городом и краем

5 классы

Предмет	Кол- во уч- ся	Школа				Город				Край			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
История	151	25,83	37,09	31,13	5,96	14,6 3	38, 8	38, 72	7,8 4	13, 31	37, 24	41, 3	8,1 6
Русский язык	159	13,21	25,79	48,43	12,5 8	12,0 2	33, 93	40, 38	13, 67	10, 59	32, 56	42, 19	14, 66
Биология	154	5,19	51,3	36,36	7,14	10,5 7	40, 69	40, 01	8,7 3	9,6 2	38, 84	41, 52	10, 02
Математика	153	28,76	41,83	23,53	5,88	15,0 6	38, 3	36, 26	10, 38	13, 46	37, 11	38, 73	10, 7

Вывод:

1. Процент успеваемости выше городских и краевых показателей по всем предметам.
2. Процент качества по истории, биологии и русскому языку выше городских и краевых показателей, по математике - выше краевых, но ниже городских показателей.

В 2023 году обучающиеся 6-х классов писали ВПР по 6 предметам (русский язык, математика, биология, история, география и обществознание). По русскому языку и математике ВПР выполняли все обучающиеся, по предметам естественно-научного и общественно-научного цикла - на основе случайного выбора

Класс	Количество учащихся, выполнивших работу	Предмет учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
6 класс	157	Русский язык/Федоркина К.С., Коврова В.В., Гайдукова Н.П., Макаревич С.В., Малярова Т.В.	8,92	39,49	38,22	13,38
6 класс	158	Математика / Волкова Т.В., Казакова М.А..	5,7	36,08	44,94	13,29
6 класс	44	Биология/Алексеева А.В., Килина Г.В.	4,55	47,73	38,64	9,09
6 класс	87	История /Степановская М.В, Гоцинец Л.Н., Окутин Б.В.	10,34	51,72	37,93	0
6 класс	67	География/Карпачева В.О, Байракова С.А.	14,93	44,78	38,81	1,49
6 класс	70	Обществознание /Степановская М.В, Гоцинец Л.Н., Окутин Б.В.	11,43	55,71	32,86	0

Распределение результатов ВПР (в %) от общего количества в сравнении с городом и краем.

6 классы

Предмет	Кол - во уч- ся	Школа				Город				Край			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	157	8,9 2	39, 49	38, 22	13, 38	10, 42	34, 21	40, 28	15, 08	8,7 7	32, 62	41, 83	16, 78
Математика	158	5,7	36, 08	44, 94	13, 29	6,5 4	32, 54	47, 24	13, 69	5,1 8	29, 4	50, 56	14, 86
Биология	44	4,5 5	47, 73	38, 64	9,0 9	6,5 1	32, 33	47, 02	14, 13	6,9 3	31, 58	47, 77	13, 72
История	87	10, 34	51, 72	37, 93	0	10, 97	35, 24	47, 64	6,1 5	9,1 9	34, 04	50, 53	6,2 4
География	67	14, 93	44, 78	38, 81	1,4 9	12, 67	44, 21	38, 48	4,6 4	9,9 7	42, 8	42, 55	4,6 8
Обществознани е	70	11, 43	55, 71	32, 86	0	12, 22	40, 08	40, 18	7,5 2	10, 4	37, 76	43, 7	8,1 3

Вывод:

1. Процент успеваемости по всем предметам выше городских и краевых показателей.

2. Процент качества по всем предметам выше городских, краевых и всероссийских показателей.

В 2023 году учащиеся 7-х классов писали ВПР по 8 предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык). По русскому языку, математике и английскому языку ВПР выполняли все обучающиеся, по предметам естественно-научного и общественно-научного цикла - на основе случайного выбора.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет/учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
7 класс	145	Русский язык/Коврова В.В., Кузнецова Н.А., Малярова Т.В.	3,45	46,21	40,69	9,66
7 класс	147	Математика / Выголова Е.В., Волкова Т.В., Казакова М.А.	8,84	46,26	37,41	7,48
7 класс	132	Английский язык / Сукиасян А.Г., Горенская О.А., Абрамова А.С.	6,82	40,91	40,91	11,36
7 класс	44	История / Еринкова А.Н., Степановская М.В.	15,91	52,27	31,82	0
7 класс	45	Обществознание / Еринкова А.Н., Степановская М.В.	11,11	42,22	46,67	0
7 класс	41	География/ Карпачева В.О., Байракова С.А.	0	58,54	39,02	2,44
7 класс	74	Физика / Садовская Е.А. Карабалыков С.А	36,49	31,08	27,03	5,41

7 класс	70	Биология / Алексеева А.В., Килина Г.В.	0	35,71	55,71	8,57
---------	----	--	---	-------	-------	------

Распределение результатов ВПР в %
от общего количества в сравнении с городом, краем.

7 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Школа				Город				Край			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	145	3,45	46,21	40,69	9,66	6,78	33,63	44,23	15,36	6,14	30,58	46,03	17,25
Математика	147	8,84	46,26	37,41	7,48	7,62	27,14	48,57	16,68	6,04	25,08	52,25	16,62
Английский язык	132	6,82	40,91	40,91	11,36	9,71	27,53	42,79	19,97	6,62	24,08	46,93	22,38
История	44	15,91	52,27	31,82	0	13,93	37,99	41,79	6,29	11,88	34,67	46,12	7,32
Обществознание	45	11,11	42,22	46,67	0	8,37	38,16	43,42	10,05	7,31	34,78	45,57	12,35
География	41	0	58,54	39,02	2,44	6,1	27,41	55,89	1,6	4,73	23,59	59,03	12,64
Физика	74	36,49	31,08	27,03	5,41	11,13	31,3	45,84	11,73	8,82	28,95	49,06	13,17
Биология	70	0	35,71	55,71	8,57	11,1	33,98	46,5	8,42	10,16	31,68	48,75	9,41

Вывод:

1. Процент успеваемости выше городских и краевых по всем предметам.
2. Процент качества по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, географии выше городских и краевых показателей, по биологии - ниже городских и краевых.

В 2023 году обучающиеся 8-х классов писали ВПР по предметам 8 предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, химия. По русскому языку и математике ВПР выполняли все обучающиеся, по предметам естественно-научного и общественно-научного цикла - на основе случайного выбора

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет/учитель	«5»	«4»	«3»	«2»
8 класс	108	Русский язык/Коврова В.В., Малярова Т.В., Кузнецова Н.А.	10,19	34,26	37,04	18,52
8 класс	107	Математика / Выголова Е.В., Переверзева Е.А., Казакова М.А.	3,74	43,93	45,79	6,54
8 класс	24	Биология/ Алексеева А.В.	4,17	75	20,83	0
8 класс	46	История / Еринкова А.Н., Окутин Б.В., Гоцинец Л.Н.	23,91	47,83	28,26	0
8 класс	22	Обществознание / Еринкова А.Н.	31,82	57,55	13,64	0
8 класс	35	География/ Карпачева В.О.,	2,86	22,86	74,29	0

		Байракова С.А.				
8 класс	45	Физика / Карабалыков С.А., Садовская Е.А.	28,89	42,22	26,67	2,22
8 класс	39	Химия / Шунькова Т.С.	12,82	23,08	56,41	7,69

Распределение результатов ВПР (в %) от общего количества в сравнении с городом, краем

8 классы

Предмет	Кол-во учащихся	Школа				Город				Край			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	108	10,19	34,26	37,04	18,52	8,78	37,56	36,41	17,25	7,48	35,36	38,19	18,97
Математика	107	3,74	43,93	45,79	6,54	3,05	28,25	57,85	10,85	2,15	24,33	61,12	12,4
Биология	24	4,17	75	20,83	0	9,33	39,36	47,71	3,61	6,02	34,92	53,58	5,48
История	46	23,91	47,83	28,26	0	13,93	39,94	40,42	5,71	11,71	37,52	44,5	6,27
Обществознание	22	31,82	57,55	13,64	0	10,79	31,63	46,82	10,76	8,31	30,54	50,41	10,74
География	35	2,86	22,86	74,29	0	7,06	33,07	51,62	8,25	5,13	31,02	54,13	9,72
Физика	45	28,89	42,22	26,67	2,22	10,7	30,43	47,43	11,44	8,21	29,02	49,99	12,78
Химия	39	12,82	23,08	56,41	7,69	19,33	42,59	32,15	5,93	16,47	40,35	36,48	6,71

Вывод:

1. Процент успеваемости по математике, физике, истории, географии, обществознанию, биологии выше городских и краевых показателей. Процент успеваемости по русскому языку ниже городских, но выше краевых. Процент успеваемости по химии ниже городских и краевых.

2. Процент качества по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике выше городских и краевых показателей, по географии и химии - ниже городских и краевых показателей.

Рекомендации учителям предметникам 5 -8 классов: Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, КДР выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

3. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием

читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

4. Учителям разработать на 2023 год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Выводы: в Школе обеспечены равные условия получения качественного образования для всех категорий детей. Все обучающиеся успешно осваивают программы обучения за соответствующий класс, на базовом уровне обучены 100% учащихся. В школе нет неуспевающих и обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты ОГЭ

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.23 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изученными в IX классе.

Динамика количества выпускников уровня основного общего образования за три последних года отражена в таблице:

	Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2021	125	125	0	125	12
2023	135	135	0	135	8
2023	106	106	0	106	9

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации выпускников 2023 года в сравнении с результатами ОГЭ прошлых лет по русскому языку и математике

Год	Количество сдававших	% качества	Средний балл	«2»
Математика				
2021	125	45	3,3	0
2023	135	57	3,6	0
2023	106	64	3,6	0
Русский язык				
2021	125	68	3,9	0
2023	135	63	3,9	0
2023	106	69	4	0

Результаты промежуточной аттестации выпускников 2023 года в сравнении с результатами ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во выполнявших ОГЭ			Процент качества по школе		
	2020-2021	2023	2023	2020-2021	2023	2023
Химия	Не сдавали в связи с Covid	11	7	Не сдавали в связи с Covid	90,9	86,1
Физика		6	10		66,6	59,6
Биология		17	14		76,4	78,5
Обществозн.		102	73		72,5	34,2
География		60	41		76,6	65,8
Литература		2	2		100	50
Информатика		59	53		61	64,1

Англ.язык		11	6		72,7	100
История		0	0		0	0

Выводы по результатам ОГЭ 2023 года:

1. По обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору все обучающиеся сдали ОГЭ, преодолев минимальную границу, поэтому все 106 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Девять обучающихся 9-х классов получили аттестаты особого образца.
3. Выпускники 2023 года показали результаты качества ОГЭ выше 61% по обязательным предметам и предметам по выбору, максимальный результат 100% английскому языку.

Предложения на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.
2. Администрации составить график взаимопосещений уроков с целью качественной подготовки к государственной аттестации обучающихся.
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания всех предметов учебного плана.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации зам.директору по УВР провести в декабре и апреле срезы уровня подготовки обучающихся по математике и русскому языку в 9-ом классе.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками 9х классов.
7. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-ых классов выполнять план деятельности гимназии по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
8. Учителям-предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Итоги качества учебной деятельности школы за 3 года
на уровне среднего общего образования (с учетом итоговой аттестации)

Год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2021	57,3	100
2023	52,2	100
2023	56,7	100

Результаты качества знаний обучающихся 10 - 11 классов в 2023 году

Предмет	10А	10Б	11А	11Б	11В
---------	-----	-----	-----	-----	-----

Математика	63* (1, 2)	52	53*	83	70* (1, 2)
Русский язык	79	83*	80	78*	80
Родной язык	100	91	93	83	95
Литература	96	83	100	100	95
Английский язык	96	78	80	83	85
История		83*		96*	
Обществознание	100	87	93	74	95
Право		70*		83*	
Физика	95* (1)		93*		95* (1)
Астрономия	100	100			
Биология	100* (2)				50* (2)
Химия	100* (2)				63* (2)
Естествознание		91		100	
Информатика	100* (1)		100*		100* (1)
Физическая культура	100	100	100	96	95
ОБЖ	100	100	100	100	100
Средний показатель	86,8	84,8	89,2	88,7	85,2

* - качество знаний по профильным предметам

* -1 - группа технологического профиля, 2 - группа естественнонаучного профиля

Из таблицы видно, что практически по всем предметам в 10-11 классах качество знаний обучающихся выше 50%. В 10 классах наименьший показатель качества знаний учащихся - по математике (учитель Выголова Е.В.), и в 11 классах по математике (учитель Раздымаха Л.А.).

Учебный год	Результаты качества знаний за 3 года		
	% качества	на «4» и «5»	на «5»
2023	56,7	46	13
2023	52,2	57	12
2021	59,2	54	20

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество сдававших			Средний балл		
	2021	2023	2023	2021	2023	2023
Русский язык	67	54	58	68,7	68,7	74,8
Русский язык ГВЭ	4			3		
Математика базовый уровень/ГВЭ	4	25	32	3	4,3	4,4
Математика профильный уровень	40	29	26	51,7	52,5	62,1
Обществознание	35	23	27	56,7	60,8	67,2
Информатика	11	19	16	56,3	58,8	63,4
Английский язык	4	9	12	72,5	69,8	68,1
Немецкий язык	-	-	1	-	-	48
История	8	6	8	62,6	78,8	55,8
Физика	8	7	12	49,8	47,1	52,6
Химия	6	1	6	63,3	78	57,5

Биология	11	3	8	51,7	59,3	57,5
Литература	10	6	7	63,3	72,6	68
География	-	1	1	-	46	56

Выводы по результатам ЕГЭ 2023 года:

1. По обязательным предметам (русский язык, математика) все обучающиеся сдали ЕГЭ, преодолев минимальную границу, поэтому все 58 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Семь обучающихся из девяти, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, подтвердили право получения медали «За особые успехи в учении»: получили не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) либо «5» по математике (базовый уровень).

3. Выпускники сдавали ЕГЭ по всем предметам, представленным в Порядке проведения ГИА по программам среднего общего образования, в том числе по предметам, которые не входили в учебный план 2023-2023 года старшей школы (немецкий язык, география).

4. Выпускники 2023 - 2023 года показали результаты ЕГЭ выше результатов прошлого года по следующим предметам:

- русский язык: на 8 баллов (учителя Кривец Е.В., Кузнецова Н.А.);
- математика (профильный уровень) на 9,6 балла и математика (базовый уровень) на 0,1 балла (учитель Раздымаха Л.А.);
- обществознание: на 6,4 балла (учителя Еринкова А.Н., Грозенко М.С.);
- информатика: на 4,6 балла (учитель Калюжина Ж.С.);
- физика: на 5,5 балла (учитель Карабалыков С.А.);
- география: на 10 баллов.

Результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года показали обучающиеся по следующим предметам:

- английский язык: на 1,7 балла (учитель Сукиасян А.Г.);
- история: на 23 балла (учителя Еринкова А.Н., Грозенко М.С.);
- химия: на 20,5 баллов (учитель Фиронова М.А.);
- биология: на 1,8 балла (учитель Алексеева А.В.);
- литература: на 4,6 балла (учитель Кривец Е.В.).

5. Наибольший результат по среднему баллу показали обучающиеся по русскому языку – 74,8 баллов (учителя Кузнецова Н.А., Кривец Е.В.), наименьший – по физике – 52,6 баллов (учитель Карабалыков С.А.).

6. Не преодолевшие минимальную границу на ЕГЭ обучающиеся отсутствовали.

7. По результатам ЕГЭ была подана одна апелляция: Бондаренко Г. по английскому языку; принято решение отклонить и оставить результаты без изменения.

8. Удаленных с экзамена, не закончивших экзамен по уважительной причине среди обучающихся нашей школы не было.

Результативность образовательного процесса в системе ДО

В 2023 году обучение в ДО «От самовыражения к творчеству» завершили 93 воспитанника:

- студия керамики «Каолин» (33 человека);
- пресс – центр «Шестой квартал» (5 человек);
- инструментальная студия «Мелодия» (3 человека);
- лаборатория «Легоконструирование» и «Робототехника» (34 человека);
- хореографический коллектив «Лавина» (13 человек);
- хореографический коллектив «Эдельвейс» (6 человек);

Была составлена программа итоговой аттестации, в которую входило участие выпускников в отчетных концертах, защита творческих проектов, мониторинг результативности обучения по дополнительной образовательной программе. Формы итогового

занятия: отчетный концерт (индивидуальные выступления), защита творческого проекта. Данные формы были реализованы в очном формате, все дети успешно прошли итоговую аттестацию. В 2023 году было выдано 24 сертификата об окончании курса обучения по программам ДО

Аттестация обучающихся детских объединений в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Формы промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в школе определены с учетом направленности учреждения (углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла), а также содержания самих программ:

- зачетное занятие, контрольный урок («Эдельвейс»; «Лавина», «Театральная студия»);
- выставка творческих работ («Каолин», «АзАРТ»);
- творческий проект («Каолин», «АзАРТ», «Графический дизайн», «Журналистика», «Открытый мир медиатехнологий», «Народная культура», «Я поведу тебя в музей», «Искусство декупажа»);
- отчетный концерт (полугодовой/годовой) («Вокальное искусство», хоровая студия «Мелодия»);
- технический зачет; академический концерт (полугодовой/годовой) («Инструментальная студия по классу фортепиано»; «Инструментальная студия по классу гитары»);
- соревнование, смотр («Легоконструирование»; «Робототехника», «3-В моделирование», «Футбол», «Спортивный танец», «Волейбол», «Шахматы», «Подвижные игры»).

№	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной программы	Итоги аттестации, %		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Художественная направленность					
1.	Канаева М.В.	Хоровая студия, вокал	8	24	69
2.	Алексеева Е.В.	Вокал	4	12	9
3.	Орлова Е.В., Польченко Е.В.	«Эдельвейс»	14	66	48
4.	Бенгард А.Г.	«Лавина»	24	40	28
5.	Кузнецова И.Ю.	«АзАРТ»	18	30	76
6.	Моисеева Н.В.	«АзАРТ»	2	7	12
7.	Стайнова Д.А.	«АзАРТ»	5	13	12
8.	Лукьянова- Лукастик И.А.	«Театральная студия»	0	8	14
9.	Мокрушин И.Е.	«Каолин»	11	48	72
10.	Чернышова А.Д.	«Каолин»	15	56	57
11.	Завалова Д.Г.	«Каолин»	15	38	75
12.	Гурова Л.Г.	«Мелодия» (гитара, ф-но)	0	3	9
13.	Ермолаева Д.А.	«Графический дизайн»	12	22	18
14.	Завадяк С.В.	«Декупаж»	0	37	41
Всего по направленности			12%	38%	50%
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Уланова В.С.	«ОМТ»	0	6	12
2.	Уланова В.С.	«Журналистика»	1	11	14
Всего по направленности			2%	39%	59%
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Ацута А.И., Сербаева Е.А.	«Народная культура»	4	10	10
2.	Гоцинец Л.Н.	«Я поведу тебя в музей»	4	16	18
Всего по направленности			13%	42%	45%
Техническая направленность					
	Шишкин В.А.	«Робототехника»	3	14	9
	Шишкин В.А.	«Легоконструирование»	14	92	73

3.	Шишкин В.А.	«3D- моделирование»	2	6	4
Всего по направленности			9%	51%	40%
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Губернюк С.А.	«Футбол»	7	30	18
2.	Ефремов А.А.	«Спортивный танец»	3	15	5
3.	Щербаков В.А., Андреева В.А.	«Волейбол»	3	24	13
4.	Кулешова Н.И.	«Шахматы»	9	23	27
5.	Кулешова Н.И.	«Подвижные игры»	16	44	32
Всего по направленности			14%	51%	35%
Средний показатель по ОУ			12%	42%	46%

Из таблицы видно, что обучающиеся большинства объединений показали высокий (46%) и средний уровни (42%) освоения образовательных программ. Низкий уровень выявлен у 12% обучающихся из общего числа детей, посещающих объединения. Стоит отметить, что низкий уровень освоения программ ДО имеют, в основном, дети, много пропускающие занятия по причине болезни или низкой общей мотивации к обучению.

Участие обучающихся студий ДО в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня в 2023 году:

Показатели деятельности	Человек / %*
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в ДО	863 (51,3%)
Численность/удельный вес численности учащихся в ДО-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 (7,7%)
Регионального уровня	11 (0,7 %)
Федерального уровня	44 (2,6 %)
Международного уровня	74 (4,4 %)

*1682 = 100% - средняя общая численность обучающихся в ДО за 2023 год

Наиболее значимые результаты ДО по участию в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участие	Кол-во детей	Результат
Международный уровень				
1.	Конкурс «Без границ»	Индивидуальное	3	3 Диплома участника, Благодарственное письмо
2.	Конкурс «Краснокнижные истории»	Индивидуальное	1	Диплом лауреата I степени, Благодарственное письмо
3.	Конкурс «Global Asia 2023»	Индивидуальное	1	Благодарственное письмо,

				Диплом лауреата II степени
4.	Конкурс «Кошачьи будни»	Индивидуальное	2	2 Диплома лауреата I степени, Благодарственное письмо
5.	Фестиваль «Дети детям 2023»	Индивидуальное	18	18 Дипломов победителя, Благодарственное письмо
6	Конкурс детского прикладного творчества «Творческая мастерская»	Индивидуальное	2	Диплом лауреата I степени – 2 чел.
7	Конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия 2023»	Индивидуальное	1	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
8	Творческий конкурс «Ренессанс»	Индивидуальное	46	23 диплома первой степени 10 дипломов второй степени 2 диплома третьей степени
9	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Династия звёзд»	Коллективное	11	Лауреат 1 ст – современный танец Лауреат 2 ст – народный стилизованный танец
10	Конкурс «Мастер на все руки»	Индивидуальное	2	3 место (2 диплома)
11	Конкурс «Символ года»	Индивидуальное	1	Диплом 2 место
12	Конкурс детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД!»	Индивидуальное	1	Диплом 1 место
13	Конкурс рисунков «МИР ФАНТАСТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»	Индивидуальное	7	1 место – 4 человека 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек лауреат – 1 человек
14	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗИМНИХ КРАСОК ХОРОВОД»	Индивидуальное	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
15	Конкурс детско-юношеского творчества «ПОД РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДОЙ»	Индивидуальное	1	лауреат
Всероссийский уровень				
1.	Конкурс «Подари улыбку папе»	Индивидуальное	1	Диплом за I место, Благодарственное письмо
2.	Конкурс «Пластилиновые чудеса»	Индивидуальное	1	Диплом за I место, Благодарственное письмо
3.	Конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	Индивидуальное	2	2 Диплома за I место, Благодарственное письмо
4.	Конкурс «Моя страна»	Индивидуальное	2	2 Диплома за I место, Благодарственное письмо
5.	Конкурс «Дед Мороз - красный нос!»	Индивидуальное	1	Диплом за I место, Благодарственное письмо
6	Конкурс «Зима в окно стучится!»	Индивидуальное	2	Диплом за II место, Диплом за I место, Благодарственное письмо
7	Конкурс «Будущий профессионал»	Индивидуальное	2	Благодарственное письмо, 2 Диплома победителя за I место

8	Конкурс «Защитники Отечества»	Индивидуальное	4	Диплом за I место - 3 шт, Благодарственное письмо
9	Конкурс «Цветочная фантазия»	Индивидуальное	1	Диплом за I место, Благодарственное письмо
10	Конкурс «Творим и радуем!»	Индивидуальное	2	Диплом за II место, Диплом за I место, Благодарственное письмо
11	Фестиваль для детей с ОВЗ «Созвездие талантов»	Индивидуальное	1	Диплом лауреата II степени – 1 чел.
12	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Индивидуальное	5	Диплом за 1 место – 3 чел. Диплом за 2 место – 2 чел.
13	«День Победы глазами детей»	Индивидуальное	3	3 Диплома за I место
14	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Династия звёзд»	Коллективное	11	Лауреат 1 ст – современный танец Лауреат 2 ст – народный стилизованный танец
15	Творческий конкурс «Хрустальный каблук»	Коллективное	20	2 Диплома 1 и 2 место
16	Всероссийский конкурс педагогических презентаций «Открытые ладони»	Индивидуальное	2	Дипломы 1 степени - 2 шт
17	Открытый Фестиваль песен на иностранных языках	Коллективное	10	Диплом 1 степени
18	Фестиваль конкурс творчества «Золотая осень»	Коллективное	20	Диплом Лауреаты 2 степени Благодарственное письмо
Региональный (краевой) уровень				
1.	XII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Коллективное	8	Диплом второй степени Диплом третьей степени
2.	Конкурс «Арт-Ель»	Индивидуальное	1	Благодарственное письмо, Диплом за II место
3.	Краевой фестиваль детского и взрослого творчества «Твой выход»	Коллективное	20	Лауреат 3 ст – народный танец, Лауреат 3 ст – эстрадный танец
4.	Творческий конкурс «Солнечный зайчик»	Индивидуальное	5	Дипломы первой степени - 2 Диплом второй степени - 2 Диплом третьей степени
5.	XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (площадка «Креативность самого себя»)	Индивидуальное	4	Диплом финалиста
Городской уровень				
1	Образовательный Чемпионат в рамках XVIII Красноярского городского форума «Красноярск: время единения, заботы и сотрудничества»	Групповое	7	3 место
2	Конкурс-фестиваль «Таланты без границ»	Индивидуальное	11	Диплом III степени, Сертификат участника Диплом I степени - 2 чел. Диплом II степени - 1 чел. Диплом III степени - 1 чел.

				Сертификат участника - 7 чел.
3	Подснежник 2023	Индивидуальное	7	1 диплом первой степени, 1 диплом третьей степени 5 Благодарственных писем за участие
4	Городской конкурс «Прозвук»	Индивидуальное	3	Диплом 2 степени Диплом 1 степени, благодарность, сертификат
5	Мультимедийная коммуникация. Сибирь. Первенство Красноярска по мультимедийной коммуникации Битва тизеров		2	Диплом
6	Научно-исследовательская конференция «Научный конвент»	Индивидуальное	1	Диплом 2 место
Районный уровень				
1.	Районный фестиваль искусств «Весна» 2023	Коллективное	16	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
2.	«Есть такая профессия родину защищать»	Индивидуальное	5	1 диплом первой степени 4 диплома за участие
3.	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник» 2023	Индивидуальное	1	1 место
4.	Конкурс- фестиваль «Весна-2023»	Коллективное	23	Диплом 2 степени -2 шт
5.	Торжественное поздравление ко Дню Победы	Коллективное	26	Благодарственное письмо
6	Фестиваль искусств «Весна»	Коллективное	14	Диплом Лауреаты 3 степени
7	Открытые районные соревнования по робототехнике «CyberСУМО»	Коллективное	4	2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место
8	Соревнования по волейболу среди девушек 2009-2008 года рождения	Коллективное	10	Участие, 5 место
9	Кросс по лёгкой атлетике «Золотая осень»	Коллективное	5	IV место (девочки) VII (мальчики)
10	Соревнования по лазертаку	Коллективное	5	III место
11	Соревнования по лыжам	Коллективное	8	IV место (мальчики) II место (девочки)
12	Соревнования по лёгкой атлетике. Четырёхборье	Коллективное	8	V место (мальчики) VI место (девочки)
13	Соревнования по шашкам	Коллективное	4	III место

Под руководством педагогов дополнительного образования – руководителей творческих объединений обучающиеся ежегодно принимают участие, становятся призерами и победителями в конкурсах различного уровня: районного, муниципального, краевого, всероссийского и международного. В течение года дети всегда вовлечены в общешкольные и внешкольные массовые мероприятия: годовые отчетные и юбилейные концерты, праздничные

программы ко Дню города, 1 сентября, Дню учителя, Новому году и Рождеству, Новый год для ребят д/дома «Самоцветы», Масленице, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая.

Учащиеся студий ежегодно задействованы в проведении торжественной церемонии награждения Городского конкурса публицистических работ школьников «Суперперо», организатором которого ежегодно является МАОУ СШ №6: творческие номера, оформительская и выставочная деятельность.

В 2023 году коллективы ДО МАОУ СШ №6 активно проявили себя в подготовке к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне: участие в школьном фестивале искусств «Дети – Великой Победе».

На протяжении года поддерживалось сотрудничество театральной студии «Обитаемый остров» с польской и немецкой автономиями Красноярского края. Студия керамики «Каолин» также закрепила свое сотрудничество с культурно - историческим центром «Успенский», студией «Керамика_24». Музей боевой славы МАОУ СШ №6 продолжил сотрудничество с Советом ветеранов Свердловского района, Советом ветеранов боевых действий в республике Афганистан. Актив музея боевой славы принимает участие в мероприятиях Краевого штаба

«Юнармии», краевого «Дома офицеров», в том числе в качестве волонтеров и организаторов.

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание урочной и внеурочной деятельности.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы сопровождения и развития талантов и способностей обучающихся. Ежегодно учителями разрабатываются планы работы с высокомотивированными обучающимися, которые включают в себя подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам, учебным исследованиям и проектам.

В школе организована деятельность научного общества обучающихся 5-11 классов (НОУ) и научного общества младших школьников «В поисках необычного».

Одним из основных направлений работы по сопровождению и развитию талантов и способностей обучающихся является подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 20 предметных олимпиадах из 24 возможных (кроме китайского, немецкого, испанского, итальянского языков).

Согласно Положению, в школьном этапе олимпиад приняли участие все желающие обучающиеся 4 - 11 классов в количестве 1184 человек (из них 8 обучающихся с ОВЗ), что составляет 78.4 % от общего количества (1044 чел.). Некоторые обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам и стали победителями и призёрами: 142 призера и 74 победителей по результатам школьного этапа ВСОШ.

Количество обучающихся, вышедших на муниципальный этап по предметам:

Русский язык	6 чел.	История	3 чел.
Литература	1 чел.	Литература	1 чел.
Право	1 чел.	Астрономия	1 чел.
Технология	3 чел.	ОБЖ	4 чел.
Экология	1 чел.	Английский язык	2 чел.
Биология	5 чел.	Информатика	1 чел.
Математика	5 чел.		

Итого: 34 участника муниципального этапа ВСОШ

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-11 класс) за 3 года

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2021	2023	2023	2021	2023	2023	2021	2023	2023
участие	745	819	1184	34	42	34	1	2	1
победа (призер)	164	160	216	1	4	5	1	2	2

В 2023 году количество участников как школьного этапа ВсОШ, так и муниципального этапа увеличилось, а также из двух участников регионального этапа один стал победителем, второй - призером.

Задачи:

1. Обновить банк данных «Одарённых и высокомотивированных детей».
2. Учителям-предметникам продолжить разрабатывать индивидуальные образовательные программы и планы работы по сопровождению и развитию талантов и способностей обучающихся. Продолжить использовать на уроках задания повышенной сложности, развивающие познавательные и творческие способности учащихся.
3. Усовершенствовать систему работы по сопровождению и развитию талантов и способностей обучающихся.

Результаты участия школьников (5 – 11 классов) в школьном, муниципальном, отборочном и финальном этапах краевого молодежного форума НТПС за 3 года

	2023	2023	2021
Школьный этап	31	28	31
Муниципальный этап	22	19	22
Количество призовых мест, полученных на муниципальном этапе	8 I м. - 1 II м. - 3 III м. - 4	7 I м. - 1 II м. - 3 III м. - 2	10 II м. - 5 III м. - 5
Отборочный тур краевого форума НТПС	1 победитель	1 победитель	1 победитель
Финальный тур краевого форума НТПС	Участие	Участие	1 I место

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в школьном, муниципальном, отборочном и финальном этапах краевого молодежного форума НТПС свидетельствуют о систематической подготовке обучающихся в рамках работы научного общества учащихся в школе. Увеличилось количество учебно-исследовательских работ на уровне школьного этапа, появился абсолютный победитель краевого этапа форума.

Кроме того, в 2021 году обучающиеся нашей школы приняли участие в XXII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» и заняли призовые места.

Для обучающихся начальной школы, помимо участия во ВсОШ, как и для учеников старших классов, ежегодно организуется работа по научно-исследовательской деятельности. Школьные конференции «В поисках необычного», а также научные конференции различного уровня: городская конференция «Ноушата», конкурс творческих, исследовательских работ

обучающихся «Страна чудес – страна исследований», конференция российского уровня «Старт в науку», конференция проектных работ «Взгляд в будущее», районная научно-практическая конференция младших школьников «УМКА» - это те места, где учащиеся начальных классов могут представить свои работы. Обучающиеся начальной школы участвовали в районной НПК младших школьников «УМКА».

Результаты участия младших школьников (2 - 4 классы) в НОУ

	2021		2022		2023	
	Участие	Победа	Участие	Победа	Участие	Победа
Школа	28	6	28	7	28	0
Район	6	4	7	4	0	0
Город	Не проводились	Не проводились	Не проводились	Не проводились	0	0

Необходимо отметить хорошие результаты деятельности научного общества младших школьников (увеличилось количество исследовательских работ на уровне школьного этапа), но в то же время можно проследить тенденцию к стабильности количества учащихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

4. Оценка востребованности выпускников школы

Распределение выпускников 9 классов в 2023 году

Всего выпускников – 106

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения профобразования	Поступили в 10 й классы	Работают
2023	106	59	47	0

Таким образом, 44% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10-м классе (47 обуч), 56% выпускников продолжили обучение в ССУЗах нашего города.

Распределение выпускников 11 класса в 2023 году

Всего выпускников – 58

Год	Всего выпускников		Поступили в учреждения профобразования		ССУЗы	Работают, курсы, армия
			Вузы страны	ВУЗы г.Красноярска		
2023	11А	15	1	13		1
	11Б	23	2	19		2
	11В	20	4	13	3	

Наименование учебного заведения	Количество поступивших
СФУ	16
СибГТУ	14
Красноярский государственный аграрный университет	1
КГПУ им. В.П.Астафьева	10
СПб электротехнический университет “ЛЭТИ” им. В.И.Ленина	1
НГУЭУ	1
Крас ГМУ	3
Кемеровский государственный медицинский университет	1
Казанский государственный институт культуры	1
Костромской государственный педагогический университет	1
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1
Российский технологический университет (МИПЭА)	1
Сибирская пожарно-спасательная академия ПГС МЧС России	1
Красноярский медицинский техникум	1
Красноярский техникум туризма и сервиса	1
Красноярский строительный техникум	1

Таким образом, практически все выпускники 11 классов школы (94,8%) востребованы и продолжают обучение в среднеспециальных и высших учебных заведениях нашего города и страны.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, занятий, локальными нормативными актами. В Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11 класс.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 5 классов, по шестидневной учебной неделе для обучающихся 6-11 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели (с дополнительными каникулами в феврале), 2-11 классы – 34 учебные недели. Занятия проводятся в две смены.

Режим и условия обучения в школе организованы строго в соответствии с требованиями ФГОС НОО и надзорных органов.

- учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана; -начало занятий в 8:00, -продолжительность уроков по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов – отдельный режим пятидневной недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры. Для обучающихся 1 классов предусмотрена динамическая пауза – 40 минут в течение всего учебного года, в которую организованы либо прогулки на свежем воздухе, либо динамические игры.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут; -освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам; - мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным физиологическим особенностям обучающихся, промаркирована.

Для обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем.

С 1.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, с 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Усилен контроль за уроками физической культуры, проверяется состояние спортивных залов на соответствие санитарным нормам и требованиям.

Режим работы направлен на обеспечение безопасных условий деятельности Школы, регулирует организацию образовательного процесса. Режим работы обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений с момента утверждения и на период до 31.05.2023.

Настоящий Регламент включает в себя Информацию для учителей, родителей, обучающихся, графики и режимы организации УВП, перечень мер.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования обучающихся напрямую зависит от уровня кадрового потенциала образовательного учреждения. Целенаправленная методическая работа школы обеспечивает систематическое повышение профессиональной компетенции педагогов, обеспечивает положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию, своевременное повышение квалификации.

В 2023 году продолжена работа по различным направлениями методической работы:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов и внедрение персонифицированных (индивидуальных) программ развития педагогов в практику школы. Всего на конец 2023 года разработано и размещено на образовательной платформе «Эра-Скоп» - 41 ИОМ;

- реализация целевой модели наставничества: в соответствии с Региональной моделью наставничества, утвержденной Приказом МОиН Красноярского края от 30.11.2020 г. №590-11-05 в школе разработаны «Положение о наставничестве» и Программа наставничества на 2023-2024 гг. В настоящее время в школе работает 27 молодых специалистов ($\approx 23,2\%$ от общего числа педагогов), из них – 17 (14,6%) - учителя начальной школы, 4 (3,4%) – учителя основной школы. За каждым из молодых педагогов закреплен наставник - педагог высшей или первой квалификационной категории, имеющий высокие результаты работы, достижения в педагогической деятельности;

- деятельность школы как городской базовой площадки: городская базовая площадка стажировочного типа по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» (модуль «Робототехника» в 5-9 классах) и городская базовая площадка стажировочного типа по повышению профессиональной компетентности у молодых педагогов;

- сотрудничество с КПК №1 им. М.Горького: реализация программы "Сопровождение студентов на педагогической практике и их адаптация в образовательном учреждении";

- работа по методической теме школы “Реализация обновленных ФГОС: новые возможности для качественного образования и воспитания”.

Количество педагогических работников школы – 116, из них 42 работника школы имеют отраслевые награды и знаки отличия:

Наименование награды	Количество награжденных
Почетная грамота Минобрнауки РФ	2
Почетный работник общего образования	13
Заслуженный педагог Красноярского края	1
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	1
Благодарственное письмо МО КК	4
Почетная грамота ГУО	12
Благодарственное письмо ГУО	8
Отличник образования Назаровского района	1

На курсах повышения квалификации в 2023 году прошли повышение квалификации 71 педагог (61,2%):

Критерий	Количество педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	24
ФГОС "Моя школа"	4
Искусственный интеллект	4
По вопросам преподавания предметов с учетом ФГОС	7
По вопросам обучения учащихся с особыми возможностями здоровья	4
Воспитательная работа	4
Эксперты ОГЭ, ЕГЭ	18
По управленческой деятельности и Профстандарту	4
Дополнительное образование	2

С целью распространения актуальной информации по вопросам преподавания, внедрения новых требований и технологий педагоги делятся информацией, полученной на курсах повышения квалификации, на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

В 2023 году прошли аттестацию 22 педагога:

Критерий	Количество педагогов	
	Всего аттестовано	Из них впервые
Аттестация на первую категорию:		
- учителя	4	2
- ПДО	2	
- Воспитатель ГПД	2	2
Аттестация на высшую категорию:		
- учителя	6	2
- воспитатель ГПД	7	6
-старший методист	1	1

Оценка кадрового потенциала педагогов дополнительного образования

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В дополнительном образовании Школы работают достаточно квалифицированные кадры в возрасте преимущественно от 25-55 лет, в большинстве своем имеющие высшее образование и квалификационную категорию. Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования

на сегодняшний день позволяет организовывать и вести работу качественно и на современном уровне. Педагоги имеют интерес к повышению собственных профессиональных компетенций и пользуются современными возможностями для этого, в том числе проходят курсы ПК дистанционно. Привлечение в коллектив молодых специалистов, аттестация педагогов и их соответствие требованиям вступившего в силу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» являются приоритетным направлением работы с кадрами.

Посещение внешних мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов) педагогами дополнительного образования в 2023 году

Педагогами дополнительного образования постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Основная цель данной работы заключается в создании условий для саморефлексии педагогами дополнительного образования своей профессиональной деятельности, обмену опытом, получение обратной связи. Для достижения данной цели используются разнообразные формы обобщения и распространения педагогического опыта – и выступления педагогов в рамках методических объединений, и проведение открытых занятий, и участие в мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги ДО показали умение работать на результат, выявлять одаренных детей, поддерживать высокую заинтересованность ребят, стабильность контингента обучающихся. В этом им помогают высокий профессионализм, самоотдача, требовательность. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Педагогами дополнительного образования постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Основная цель данной работы заключается в создании условий для саморефлексии педагогами дополнительного образования своей профессиональной деятельности, обмену опытом, получение обратной связи. Публикации за 2023 уч.год:

Лукьянова-Лукасик И.А.:

1. Видеоролик, созданный силами школы, о работе первого в Красноярском крае подросткового театра импровизации «Однажды»

2. Публикация на официальном сайте администрации города об участии театра импровизации «Однажды» в городской театральной неделе, с фотографиями ребят – актеров и комментарием театрального педагога
<http://www.admkrsk.ru/press/news/Pages/news.aspx?RecordID=22914>

3. Публикация анонса и пост-релиза на странице Литературного музея им. В.П. Астафьева о выступлении подросткового театра импровизации «Однажды» на площадке Лит.музея для подростков городов Сибири https://vk.com/wall-76395930_9217

1) ведение группы «Студия керамики Каолин» в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/kaolinkeramika>

2) Ведение личной группы в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/chernyshart>

3) Каталог «Цвет Сибири», издательство ГЦНТ - Культурно-исторический центр «Успенский», стр.26, г. Красноярск, 2023 г.

4) «Динозавры», Методический материал www.prodlenka.org Свидетельство о публикации

Педагогами используются также и другие разнообразные формы обобщения и распространения педагогического опыта – и выступления педагогов в рамках методических объединений, и проведение открытых занятий, и участие в мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства.

Самые значимые участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах и выставках в 2023 году:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
1.	Завадяк С.В.	Мастер-класс «Адаптация приемов и способов работы с обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов при организации групповой работы»	Сертификат участия в ЦДТ «Престиж»
2.	Завалова Д.Г.	Мастер-класс «Адаптация приемов и способов работы с обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов при организации групповой работы»	Сертификат участия в ЦДТ «Престиж»
3.	Чернышова А.Д.	Международная выставка-конкурс «Золотые руки»	Диплом лауреата I степени
4.	Чернышова А.Д.	Всероссийская выставка «Цвет родной земли»	Диплом лауреата
5.	Чернышова А.Д.	Международный конкурс-фестиваль «Global Asia 2023»	Диплом лауреата I степени
6.	Стайнова Д.А.	Мастер-класс «Открытка – как предмет утилитарного изобразительного искусства». (Выезд в библиотеку)	Организация партнерского взаимодействия с библиотекой им. Паустовского
7.	Кузнецова И.Ю.	Мастер-класс «Открытка – как предмет утилитарного изобразительного искусства». (Выезд в библиотеку)	Организация партнерского взаимодействия с библиотекой им. Паустовского
8.	Канаева М.В.	Концерт «Посвящается Дню Победы»	Благодарственное письмо МБК «КЦСО Центрального района»
9.	Орлова Е.В.	Концерта хореографических коллективов детских школ искусств г. Красноярска	Участие в качестве эксперта в области хореографического искусства
10.	Шишкин В.А.	Открытые районные соревнования по робототехнике «CyberСУМО»	Благодарность за работу в судейской бригаде «Робо-сумо для начинающих»
11.	Лукьянова-Лукастик И.А.	«Русскоязычная конференция плейбэк - театров 2023»	Сертификат участия

Методические мероприятия

Школьные методические мероприятия, проведенные в 2023 году, соответствовали методической теме «Достижение качества образования и воспитания в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО через реализацию национального проекта «Образование» и выполнение красноярского стандарта качества». Методическая работа школы была направлена на изучение актуальных нормативных документов, рассмотрение различных вопросов педагогической практики согласно требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ возникающих проблем преподавания и воспитания обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по ключевым направлениям национального проекта «Образование» и красноярского стандарта качества, в рамках которых проведены следующие семинары, лектории, практикумы:

- «Современная школа»: «Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: требования к результатам обучения», «Изменения в делении УУД и конкретизация формулировок учебных действий», «Реализация проекта «Инженерно – технологическая школа» в рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства», «Обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО: Требования к условиям реализации программы общего образования, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся»; «Аттестация по-новому: из практики апробаций оценки предметных компетенций педагогов , тренинг «Профилактика профессионального выгорания», «Медиация в школе: как педагогу вести себя в сложных ситуациях», «Уклад школьной жизни как ресурс профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся»;

- «Успех каждого ребенка»: методический семинар «Актуальные проблемы работы с одаренными детьми и пути их решения», «Мониторинг УУД обучающихся 5-8 классов через проведение образовательных квестов»;

- «Патриотическое воспитание»: «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ формирования творческой, самоопределяющейся личности школьника, направленная на формирование успешных личностных результатов»;

- «Социальные лифты для каждого»: «Профессиональные конкурсы – точка роста педагога»;

- «Цифровая образовательная среда»: семинар «Правила работы с цифровым образовательным контентом. Требования СанПин в работе с ЭСО», семинар «Эффективность и целесообразность использования наглядности и ЦОР»;

- «Молодежь России»: «Движение World Skill: направления работы», «Движение World Skill: достижения обучающихся и стратегия работы по направлению».

В 2023 году продолжена работа по реализации региональной целевой модели наставничества, проведены следующие семинары: «Реализация региональной модели наставничества в Красноярском крае», «Наставничество: реализация формы наставничества «Учитель – учитель в ОУ и включенность субъектов. Персонализированные программ педагогического наставничества», «Мониторинг реализации и эффективности программ наставничества педагогических работников в ОУ. Критерии эффективности, успешные практики наставничества».

2023 году тематика методических мероприятий школы была тесно связана и с направлениями Дорожной карты г. Красноярска: «Красноярский стандарт качества образования: результаты школы и перспективы развития в контексте федеральных и региональных задач», «Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) и применяемых механизмов на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов результатов. Приоритетные образовательные результаты», «Разработка и особенности реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности», «Планирование мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО». «Процедуры и объективность оценивания приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2023 – 2023 г), «Результаты формирования освоения предметного содержания в 2023-2023 г. как показатель эффективности формирования качеств личности и общих универсальных умений (способностей). Анализ мониторинга функциональной грамотности».

С 04 по 14 апреля 2023 года состоялась методическая неделя по теме «Способы и процедуры оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся».

В рамках недели проведен лекторий, на котором были заслушаны выступления председателей школьных методических объединений и учителей, касающиеся вопросов оценивания сформированности у школьников различных видов функциональной грамотности:

1. Финансовая грамотность: использование платформы РЭШ для оценивания сформированности ФГ (председатель ШМО учителей истории, обществознания Степановская М.В.).

2. Читательская грамотность:

- приемы технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» для формирования и оценивания ЧГ (учитель начальных классов Смекаева П.А.);

- задания по ЧГ на примере ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку и особенности их оценивания (председатель ШМО учителей иностранных языков Мамлеева Н.В.).

3. Креативное мышление: особенности оценивания параметра «оригинальность/стандартность» (председатель ШМО учителей русского языка и литературы Малярова Т.В.).

4. Глобальные компетенции: как оценивать межкультурную коммуникацию? (председатель ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки Смолянников Д.Ю.).

5. Математическая грамотность: Предмет «Теория вероятности» (обновленный ФГОС). Особенности содержания и оценивания в рамках ФГ (председатель ШМО учителей математики, физики, информатики Раздымаха ЛА).

6. Естественнонаучная грамотность: Исследовательские задания PISA для формирования ЕН и их оценивание (учитель химии Фиронова М.А.).

№	Тема урока	Предмет	Учитель	Класс
1.	Легкая атлетика. Развитие скоростных качеств интервальным методом	физкультура	Ефремов А.А.	6а
2.	Эпоха феодальной раздробленности	история	Окутин Б.В.	6д
3.	Виды пластиков и применимость их в производстве	технология	Смолянников Д.Ю.	6б
4.	Art (Искусство)	английский язык	Сукиасян Асмик Геворговна	9а (1 гр)
5.	Земельные законы братьев Гракхов	история	Степановская М.В.	5е
6.	Климат и внутренние воды Северной Америки кабинет	география	Карпачева В.О.	7а
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	русский язык	Шлегель Д. В.	5б
8.	Действия с рациональными числами	математика	Переверзева Е.А	6д
9.	Э.Успенский «Чебурашка»	литературное чтение	Шакурова Т.В.	2в
10.	Как было написано первое письмо?	история	Гоцинец Л.Н.	5б+6г
11.	Здоровая пища	окружающий мир	Кисляницына Э.В.	1г
12.	Волейбол. Совершенствование приема мяча снизу, передача мяча двумя руками сверху на месте (подготовка к сдаче норм ГТО)	физкультура	Андреева В.А.	8а
13.	Get ready for the important day (Подготовка к важному дню)	английский язык	Горенская Ольга Алексеевна	5г

14.	Положительное отрицательное глобализации (дебаты)	или влияние	обществознание	Еринкова А. Н.	10а
15.	Числовые выражения. «Составление выражений»	числовых	математика	Миронова Д.А.	2е

Открытые уроки учителей школы были даны с целью демонстрации освоения новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание):

Работа базовых городских площадок МАОУ СШ №6

В 2023 году школа продолжила деятельность в статусе учреждения, на базе которого организованы базовые площадки МСО при поддержке Красноярского информационно-методического центра (КИМЦ).

- Деятельность городской (стажировочной) базовой площадки по работе с молодыми педагогами осуществлялась по теме «Корпорация – Я» - помощь наставника в развитии личного бренда молодого педагога. В течение года для молодых специалистов в очном формате проведены 3 форсайт-сессии, каждая из которых состояла из трех блоков:

- теоретический блок: в формате дискурс-лекций, изучение особенностей взаимодействия молодого педагога с одним из субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, коллеги-педагоги, наставники);

- тренинг – «прокачка» взаимодействия молодых педагогов и наставников в различных интерактивных формах;

- «педагогическая мастерская» наставника: в форме мастер-класса.

В ноябре состоялось мероприятие - Фэйл - конференция «Ошибки классного руководителя: пути преодоления», в феврале - Митап с экспертом SMM «Формирование личного бренда педагога», в апреле - Семинар по технологии – «Аквариум»: Обмен опытом наставников с молодыми специалистами

В стажировочных практиках приняли участие 43 педагога. На фэйл - конференция «Ошибки классного руководителя: пути преодоления» молодым педагогам удалось научиться эффективно организовывать взаимодействие в классном коллективе, выявить профессиональные дефициты в работе с обучающимися и их родителями, научиться проявлять лидерские качества.

Митап с экспертом SMM «Формирование личного бренда педагога» позволил рассмотреть труд учителя как трехмерное взаимосвязанное пространство (обучающиеся-родители-коллеги), а также приобрести опыт успешного ведения социальных сетей в профессиональных целях.

Семинар по технологии – «Аквариум»: Обмен опытом наставников с молодыми специалистами, молодые педагоги получили опыт успешной педдеятельности, собрать методическую копилку приемов, методов работы на уроке с обучающимися.

По итогу работы базовой площадки 6 педагогов получили сертификаты о краткосрочном повышении квалификации.

- Деятельность городской базовой опорной площадки по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология»:

Мероприятия планируемые	Результат
Разработка серии стажерских мероприятий по теме “Ведение модуля “Робототехника” в 5-9 классах с учетом требованиям ФООП”	Разработаны и проведены мероприятия для учителей города Красноярска, организовано участие учащихся в краевых и всероссийских конкурсах.
	Участие в конкурсе

	«Профессионалы» по 3-м компетентностям (командная работа на производстве, слесарная обработка металла и изготовление прототипов).
Проведение учебных занятий	Проведен цикл учебных семинаров на тему ««Формирование глобальных компетенций на уроках технологии»»
Аналитика полученного опыта, публикация наработанных результатов	участие в IX международной научно-методической конференции “Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития, в секции Актуальные проблемы преподавания технологии в школе” (Робототехническая и информационная составляющие предмета «Технология»). Материалы в публикации

Цель работы БП на 23 уч.год: разработка рекомендаций по проведению занятий по модулю “Робототехника” в 5-9 классах с учетом требований ФООП, тиражирование имеющегося опыта учителям технологии. В первом полугодии 2023 учебного года проведены последние учебные семинары для учителей технологии города Красноярска, сформированы рекомендации и учебные материалы по теме “Внедрения модуля 3D моделирования и изготовления прототипов. Во втором полугодии 2023 проведен анализ измененных требований к реализации модуля “Робототехника” в учебной программе предмета “Технология”, на основе анализа разработаны учебные семинары и рекомендации и сформированы учебные группы.

На основе полученного опыта организована работа с учащимися для участия в конкурсе «Профессионалы» по трем компетентностям (командная работа на производстве, слесарная обработка металла и изготовление прототипов).

С 2006 года школа сотрудничает с КПК №1 им. М.Горького, реализуя программу "Сопровождение студентов на педагогической практике и их адаптация в образовательном учреждении". В рамках сотрудничества учителя начальной школы Алтова Н.М., Алтова Ю.М., Биденко Н.Ю., Гаврилова Д.Е., Захарова Н.В., Мельник Н.М., Мироманова Т.Д., Мызникова Л.Л., Рогалева И.П., Табакова С.Н. руководят производственной практикой студентов педколледжа по различным модулям: “Практика пробных уроков”, “Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников”, “Классное руководство”, «Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании», «Преддипломная практика очного и заочного отделений», «Летняя практика». Педагоги также оказывают помощь студентам при подготовке учебных проектов и исследований. Плодотворное сотрудничество с педколледжем помогает в решении проблемы с наличием педагогических кадров для начальной школы.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ, в том числе программ дополнительного образования. Обучающиеся с ОВЗ также полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с программой обучения.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Показатель	Школа
Объем библиотечного фонда	46000 единиц
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	0,6 единиц в год
Объем учебного фонда	31284 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	8194	8866	46000
из него: учебники	8194	-	31284
художественная и отраслевая литература	-	-	12340
справочный материал	-	-	560
Объем фондов библиотеки (печатные документы)	-	-	46000
аудиовизуальные документы		-	128
Электронные документы			1651

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	МАОУ СШ №6
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1765
Число посетителей, человек	1803
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров	3
Наличие принтера	3 (МФУ, цветной принтер)

Дизайн и оформление школьной библиотеки отвечают современным требованиям стандартов. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку – имеется.

Наличие читального зала: читальный зал совмещён с абонементом, 2 письменных стола (10 мест). Наличие книгохранилища для учебников - имеется. Материально-техническая база: 3 компьютера, компьютерный стол, библиотечный стол, стеллажи, выставочные стеллажи-витрины 6 шт., шкафы, учебная и художественная литература.

Обеспеченность учебниками

Учащиеся начальной школы обеспечены: - учебниками из УМК «Школа России» – 100%; Школа 21 века – 100%.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ООО и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233

– 100%, Учащиеся 9-11 классов также обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме учебников и учебных пособий библиотека обеспечена справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека разделена на зоны: абонемент, читальный зал, мультимедийная зона с 3 компьютерами с выходом в Интернет, проектором и экраном. Рабочее место библиотекаря также оснащено компьютером с выходом в Интернет, принтером.

В 2023 году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Педагог-библиотекарь прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний; воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что: в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Школы является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательное учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества. Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Школа располагает учебными кабинетами: 1 корпус - 35 (13 кабинетов в начальной школе и 22 кабинета в основной и старшей школе) и 2 корпус 35 (18 кабинетов в начальной школе и 17 кабинетов в основной и старшей школе), кабинетами технологии для обучающихся, спортивными залами, хореографическими залами, театральным залом (в корпусе 1), учебными мастерскими по керамике (в обоих корпусах), кабинетами для занятий музыкой и музыкальными инструментами (2 в первом корпусе и 1 во втором корпусе), а также столовыми на 140 посадочных мест (в 1 корпусе) и на 140 посадочных мест (во 2 корпусе) и пищеблоками.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером и мультимедийным проектором, в 40 (32 в 1 корпусе и 8 во 2-м корпусе) кабинетах имеются интерактивные доски. В кабинеты приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование

В школе также есть (корпус 1) 2 кабинета информатики, которые оснащены: интерактивная доска -1 и 24 современными компьютерами с выходом в Интернет и в корпусе 2 есть 2 кабинета информатики, которые оснащены интерактивными досками и 24 современными компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты обоих корпусов Школы оснащены также современным дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации ФГОС.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

На обновление и дополнительное обеспечение специализированных кабинетов в 2023 году было потрачено более 1,5 миллионов рублей. Приобретено новое лабораторное оборудование и предметные лаборатории в кабинеты: физики (комплекты для проведения ОГЭ); биологии (демонстрационное оборудование по ботанике, зоологии, анатомии); химии (комплект демонстрационного оборудования, реактивов, химической посуды для подготовки к ОГЭ); ОБЖ (полный комплект оборудования, наглядных пособий в соответствии с требованиями ФГОС по ОБЖ и НВП); спортзал (спортивный инвентарь: мячи, обручи, маты, секундомеры и т.д.), 6 новых комплектов ученической мебели для учебных классов.

В кабинеты архитектурно–художественной мастерской, керамической мастерской приобретена новая школьная мебель, шкафы и цифровое оборудование. Архитектурно-художественная мастерская оборудована мольбертами напольными и настольными, в керамическую мастерскую приобретена муфельная печь.

Кабинеты хореографии оборудованы станками и зеркалами. Шахматный клуб имеет достаточное количество шахматных и шашечных досок (по итогам участия в проекте «Шахматы в школу» в 2023г. дополнительно школа получила 4 шахматных набора на класс с магнитной доской и плоскостными фигурами). В школьную инструментальную студию приобретены пиюитры и в школьный пресс-центр «Шестой квартал» - цветной струйный принтер Epson L300. Школа подключена к системе Internet.

Используется лицензионное программное обеспечение. Все рабочие места управленцев и педагогов оборудованы компьютерами, МФУ и объединены в единую локальную сеть.

Наименование техники	Декабрь, 2023год
Компьютеры (ноутбуки, моноблоки, ПК)	138
Проекторы	70
Принтеры цветные	2
МФУ	86
Демонстрационные телевизоры	22
Сканер	85
Интерактивные доски	40
Брошюровщик	2

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для	Школа располагает всеми необходимыми кабинетами для реализации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Для детей с ОВЗ и детей-
---	---

<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>инвалидов оборудованы кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет специализированного класса для детей со сложной структурой дефекта, кабинет педагога-психолога. В данных кабинетах имеются необходимые учебно-методические пособия, дидактическое и техническое оборудование. Учебные кабинеты оснащены регулируемой по высоте мебелью и оборудованы в соответствии с назначением учебного помещения (мультимедийной аппаратурой (доска, компьютер с колонками и выходом в Internet, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), принтер, сканер); музыкальными центрами с набором аудиодисков, дидактическим и наглядным материалом по темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы)). Учебно-лабораторные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по: химии; физике; географии; биологии; информатике. В школе также оборудован музыкальный зал. Во внеурочной деятельности помещения оборудованы для следующих занятий: робототехника, легоконструирование. В школе имеются лего-наборы разной степени сложности. Для занятий в студиях дополнительного образования во второй половине дня в школе имеются специально оборудованные кабинеты и помещения: Залы хореографии; Театральный зал; Керамическая мастерская; Шахматный клуб; Вокально-инструментальная студия; Изостудия; Архитектурно-художественная мастерская</p> <p>Важной частью деятельности в расширении возможностей социализации детей с ОВЗ и инвалидностью выступает сенсорный парк «Босые ноги» – уникальная образовательно-воспитательной природной среда пришкольного участка</p>
<p>Обеспечение доступа в корпуса школы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Пешеходный маршрут обучающихся школе, включает организованный пешеходный переход с искусственными неровностями («лежащими полицейскими»), на котором для предупреждения травматизма и повышения внимания водителей, применяются желтый мигающий сигнал светофора. Входная группа в здание школы для обеспечения доступности оборудована противоскользящим покрытием ступенек крыльца. На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы. При необходимости тьютор встречает обучающихся с</p>

	<p>ОВЗ у дверей при входе в школу, сопровождает их в гардероб.</p> <p>На территорию школы при необходимости может быть обеспечен допуск собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) в виде функции, позволяющей увеличить текст на любой странице сайта.</p>
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные технические средства обучения (СТСО) коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху отсутствуют.
Выполненные мероприятия по формированию безбарьерной универсальной среды	<p>Создание системы работы с обучающимися с ОВЗ с привлечением возможностей сенсорного парка «Босые ноги»</p> <p>Организация рабочего места для детей с НОДА - приобретение специализированной опоры для сидения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p>

Вывод: Ресурсное обеспечение Школы направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, обеспечивает достижение целей реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года в Школе осуществлялся мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО). В основе системы мониторинга - работа мобильных творческих групп. Каждая группа отвечала за мониторинг определенного направления.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Данные задачи реализовались по следующим направлениям:

- I. Качество образовательных программ
- II. Качество условий реализации образовательных программ
- III. Качество образовательных результатов
- IV. Удовлетворенность потребителей качеством образования

Результаты оценки качества образовательных программ, условий их реализации, а также оценки качества образовательных результатов см. в Таблицах I-III.

Таблица I

Оценка образовательных программ МАОУ СШ № 6 на 31.12.2023г.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1764 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	811 чел.
	– основного общего образования;	838 чел.
	– среднего общего образования	115 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество чел.: 1764
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	основное общее образование – 378 чел среднее общее образование – 105 чел.
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 1 кл. – 0 программ 2, 3 кл. – 1 программа 4 кл. – 1 программа 5 кл. – 1 программа 6 кл. – 2 программы 7 кл. – 2 программ 8 кл. – 4 программы

		9 кл. – 6 программ 10 кл. – 5-10 программ 11 кл. – 4-8 программ
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося: 11 программ в начальной школе, 11 программ в основной школе; 11 программ в старшей школе
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30 - 35%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	30 - 40%

Таблица II

Критерии оценки условий реализации образовательной программы НОО

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	30/88,2%	34/100%	30/100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	28/82,4%	33/97%	28/82,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%			
	– первая;		8/23,5%	9/26,5%	9/26,5%
	– высшая		22/64,7%	22/64,7%	22/64,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	11/32,4%	13/38,2%	13/38,2%
	– до 5 лет;		6/17,6%	6/17,6%	6/17,6%
	– свыше 30 лет				
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	26/86,6%	30/100	30/100	
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Чел./%	0/0	0/0	0/0	

	административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	29/85,3	27/79,4	29/85,3
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	32/100	32/100	32/100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0/0	0/0	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	0/0	0/0	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	0/0	0/0	0/0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	4/11,8	5/14,7	4/11,8
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, представляющих свой профессиональный опыт на заседаниях методических объединений района, города, края	Чел./%	7/20,6	8/23,5	7/20,6
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих персональный сайт	Чел./%	8/23,5	9/26,5	8/23,5
Психолого-педагогические условия	Наличие педагога-психолога в штатном расписании	Да/нет	да	да	да
	Наличие педагога-психолога по совместительству	Да/нет	нет	нет	нет

	Наличие социального педагога	Да/нет	да	да	да
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	1/2,9	1/2,9	1/2,9
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	22/100	22/100	22/100
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	14/100	14/100	14/100
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	5/100	6/100	5/84
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	1	1	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	имеется	имеется	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	имеется	имеется	имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	1	1	1
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными, региональными требованиями)	Ед./%	32/100	32/100	32/100
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2	Чел./%	66/100	100	70/100

	Мб/с), в общей численности учащихся				
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв.м	4,2 кв.м	4,2 кв.м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв.м	4,2 кв.м	4,2 кв.м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв.м	4,2 кв.м	4,2 кв.м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов и т.п.) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	5-10%	5-10%	5-10%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	5-10%	5-10%	5-10%
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2850	2900	2867
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	42	50	48
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	194	200	195
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	нет	да	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	185	200	195

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	29	30	35
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	37	40	40
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательной программ ООО и СОО

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	81/9 6,4	84/100	81/96,4
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	81/9 6,4	84/100	81/96,4
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Чел. / %	30/3 5,7 22/2 6,2	31/36,9 24/28,6	31/36,9 22/26,2

педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая				
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %	17/2 0,2 10/1 1,9	17/20,2 10/11,9	17/20,2 10/11,9
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	84/1 00	84/100	84/100
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	0/0	0/0	4/4,8
административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение	Чел. / %	84/1 00	84/100	84/100

квалификации по осуществлению				
образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:	Чел. / %	84/100	84/100	84/100
– тренинги, обучающие семинары, стажировки;		00		
– вне программ повышения квалификации				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0/0	7/8,3	7/8,3
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	1/1,2	1/1,2	1/1,2
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	1/1,2	2/2,4	2/2,4
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	5/5,9	8/9,5	9/10,7
Численность / удельный вес	Чел. / %	32/3	52/61,9	52/61,9

Психолого-педагогические условия	численности педагогических работников, представляющих свой профессиональный опыт на заседаниях методических объединений района, города, края.		8		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, распространяющих педагогический опыт на различных образовательных платформах	Чел. / %	25/29,8	50/59,5	50/59,5
	Наличие педагога-психолога в штатном расписании	Да/нет	да	да	да
	Наличие педагога-психолога по совместительству	Да/нет	нет	нет	нет
	Наличие социального педагога	Да/нет	да	да	да
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0/0	0/0	0/0
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	25/25	30/30	30/30
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	12/24	15/30	15/30
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	4/18,2	5/22,7	5/22,7
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	-	-	3/21,4
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с	Имеется /не имеется	имеется	имеется	имеется	

Материально-технические условия	обучающимися, родителями				
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется /не имеется	имеется	имеется	имеется
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,5	1	0,5
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными, региональными требованиями)	Ед. / %	40/85,1	45/95,7	40/85,1
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	да	да	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	880/100	880/100	880/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м	4,2 кв. м

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов и т.п.) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	5-10%	10-20%	5-10%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	5-10%	10-20%	5-10%
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	14,5	15	16,7
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	25	30	37,8
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	5	6	8,4
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	нет	да	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	180	200	250
	Количество единиц цифровых	Ед.	3	5	5

программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности				
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	15	25	50
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица III

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	860/59,9
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,6
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	74,8
5	Средний балл ЕГЭ 11-х классов по математике (база/профиль)	4,4/62,1
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (база/профиль), в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	8/7,5%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	7/12%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в	770/52%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	501/31%
	– муниципального уровня;	224 /13,8%
	– регионального уровня;	157/9,7%
	– федерального уровня;	68/4,2%
	– международного уровня	52/3%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	483/31%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/5,8%

Примечание:

- данные по п. 1 – 13 – по итогам 2023 – 2023 учебного года;
- данные по п. 14 – 17 – по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2023 – 2024 учебного года

Оценка удовлетворенности родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образования является показатель, отражающий представление родителей обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования в 2023 году МАОУ СШ № 6 был проведен социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся 4, 9, 11-х классов и обучающиеся.

Цель исследования:

- изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 263 человека, что составляет треть от общего контингента.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:



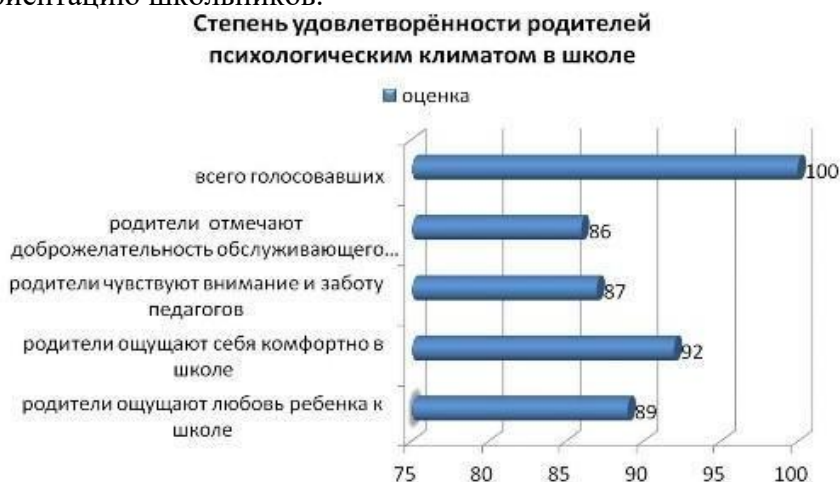
Показатель удовлетворенности обучающихся школьной жизнью равен 2,4 балла, что свидетельствует о средней степени удовлетворенности. Недостаточная степень удовлетворенности таким параметром как «Питание» и «Использование электронных ресурсов». Самый высокий показатель у критерия «Профориентационная работа», остальные - выше среднего.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей

Цель исследования: изучить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы психологического климата в школе, удовлетворённости качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг, удовлетворённости работой педагогического коллектива, удовлетворённости родителей участием в управлении школой, информированности родителей различными сторонами школьной жизни, полноты, достоверности и своевременности предоставления информации о ребёнке, удовлетворённости работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания), удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.



В целом выводы по мониторингу удовлетворённости родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг следующие: средний показатель удовлетворённости свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости. Одним из способов, позволяющих отследить удовлетворенность участников образовательного процесса, является система опросов, размещенная на школьном сайте.

В отчетный период мониторинг удовлетворённости обучающихся, родительской общественности качеством предоставления образовательных услуг показал средний уровень удовлетворенности.

Родители начального уровня образования приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, и большей заинтересованностью, но и нельзя исключать вариант того, что не все обучающиеся предоставили родителям возможность участвовать в опросе (не принесли бланк анкеты).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным, уклад школы их удовлетворяет, достаточное количество родителей (законных представителей) владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), и для полноты информации используют электронные ресурсы (посещают школьный сайт), большое количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим

коллективом и администрацией школы, но не все родители удовлетворены работой школьной столовой и качеством медицинского обслуживания.

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо:

- расширить круг опрошенных педагогами дополнительного образования, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге;
- продолжить работу бракеражной комиссии для повышения качества питания (привлекать к контролю качества питания представителей родительской общественности);
- активизировать участие старшеклассников в жизни школы через развитие форм ученического самоуправления.

II. Часть Результаты анализа показателей деятельности Школы

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1764
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	811
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	838
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	860/59,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0
	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	7/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1008/62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	501/31 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	157/9,7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	68/4,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	52/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	320/20, 5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	104/5,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	624/40, 1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	116
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	110/87, 1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	102/87, 1

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	15/12,9
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	15/12,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	74/63,7
1.29.1	Высшая	человек/ %	33/28,4
1.29.2	Первая	человек/ %	41/35,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	33/28,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	17/14,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	47/40,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/18,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	119/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	119/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1764/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,4

Результаты самообследования Школы показали, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе отвечают современным требованиям:

- Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений. Деятельность Школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении Школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, использование интернет - ресурсов.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

На основании вышеизложенного следует признать работу МАОУ СШ № 6 в 2023 году удовлетворительной.